



Anno 2014

Università della CALABRIA >> Sua-Rd di Struttura: "Chimica e Tecnologie Chimiche - DCTC"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative
Si		2
Iniziativa 1		
Data di svolgimento dell'iniziativa	10/03/2014 - 12/03/2014	
Titolo dell'iniziativa	CLIL Policy and Practice: Competence-based education for employability, mobility and growth	
Obiettivi dell'iniziativa	The British Council held a CLIL policy dialogue, CLIL Policy and Practice: Competence-based education for employability, mobility and growth, from 10-12 March in Italy. The event brought together government officials, influencers, education-based consultants, publishers and managers, with the aim of producing a new draft strategy for CLIL in Europe. Delegates discussed EU educational policy in the light of changing labour patterns and greater demands for a skilled, multilingual workforce.	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si	
Categoria/e di attività di public engagement	- partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making)	
Breve descrizione	The CLIL Policy and Practice Meeting concluded with the understanding that CLIL can significantly impact 21st century competence-directed education by enhancing student motivation and promoting a number of the eight key competences of lifelong learning delineated by the European Commission: learning to learn, problem solving, digital competence, social and civic competence, initiative-taking, entrepreneurship, cultural awareness and self-expression and communication in foreign languages.	
Budget complessivo utilizzato	0	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	
Impatto stimato in termini di pubblico	Following the conference, Italian Minister of Education, Stefania Giannini, said: "This Conference has looked at the issues of good governance and quality education for Content and Language Integrated Learning. Quality education has long been at the heart of reforms in education in most countries, and we all know how important education is to us Europeans and for the future success of Europe. Good governance that focuses on democratic participation is essential in educational institutions at all levels primary, secondary and tertiary education in order to provide proper skills and qualifications for all students to cope in life." The policies formulated through this conference were subsequently used to enrich the Continuing Education Professional Development Projects for CLIL Teachers in Italy. (I policies formulati dal programma sono stati utilizzati per arricchire il programma di formazione continua degli insegnanti italiani CLIL.)	
Link a siti web	1. https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/clil_recommendations_final_29_april_14.pdf	
Iniziativa 2		
Data di svolgimento dell'iniziativa	07/09/2014 - 15/10/2014	
Titolo dell'iniziativa	Mostra Cristalli: Cristalli e Cristallografia	
Obiettivi dell'iniziativa	La mostra cristalli vuole celebrare aspetti teorici ed applicativi della cristallografia in occasione dell'anno internazionale ad essa dedicato (2014).	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No	
Categoria/e di attività di public engagement	- organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità	
Breve descrizione	La cristallografia è diventata la struttura portante della scienza delle strutture atomiche e molecolari, mostrando la struttura del DNA, permettendo la comprensione e lo sviluppo delle memorie dei calcolatori, aiutandoci a produrre nuovi materiali e	

	nuovi farmaci.
Budget complessivo utilizzato	2500
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato in termini di pubblico	La mostra è stata allestita allo scopo di attrarre pubblico proveniente prevalentemente dalle scuole di ogni grado, quindi con intento didattico, nonché, data la sua valenza artistica, anche ampio pubblico adulto.
Link a siti web	http://www.iycr2014.org/home