



Anno 2014

Università degli Studi di TRENTO >> Sua-Rd di Struttura: "Psicologia e Scienze Cognitive"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative
Si		3
Iniziativa 1		
Data di svolgimento dell'iniziativa	01/01/2014 - 30/11/2014	
Titolo dell'iniziativa	Laboratori didattici delle Scienze Cognitive per la scuola secondaria di secondo grado	
Obiettivi dell'iniziativa	L'obiettivo principale dei laboratori didattici è fornire agli studenti ed agli insegnanti delle scuole superiori uno spazio attrezzato nel quale svolgere attività che consentano di avvicinarsi ai temi delle scienze cognitive attraverso un approccio sperimentale e pratico. Sviluppare una discussione critica su diversi aspetti del sapere: dalle scienze della vita alle scienze umane, dalla fisica alla filosofia, dalla matematica all'economia.	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si	
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori	
Breve descrizione	I laboratori didattici offrono agli studenti delle scuole superiori uno spazio attrezzato nel quale svolgere attività che consentano di avvicinarsi ai temi delle scienze cognitive attraverso un approccio sperimentale e pratico. I laboratori possono ospitare un numero massimo di 24 studenti e 2 insegnanti accompagnatori. Tutte le attrezzature proposte sono predisposte per essere direttamente utilizzabili dagli studenti, al fine di favorire un contatto diretto con le strumentazioni di ricerca.	
Budget complessivo utilizzato	5324	
(di cui) Finanziamenti esterni	4000	
Impatto stimato in termini di pubblico	Aumentare la scelta consapevole e corretta del percorso universitario.	
Link a siti web	http://web.unitn.it/cogsci/8080/laboratori	
Allegato	"Depliant laboratori Didattici 2014.pdf" (per consultarlo accedere alla versione html)	
Iniziativa 2		
Data di svolgimento dell'iniziativa	03/03/2014 - 03/05/2014	
Titolo dell'iniziativa	Corso introduttivo sul Linguaggio dei Segni - LIS	
Obiettivi dell'iniziativa	Offrire una conoscenza approfondita della lingua dei segni italiana (LIS) utilizzata dalla persone sorde per comunicare.	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Si	
Categoria/e di attività di public engagement	- partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making)	
Breve descrizione	Il corso prevede l'apprendimento di un ampio vocabolario e di brevi frasi e dialoghi della lingua dei segni italiana, oltre a delle lezioni teoriche volte ad approfondire le implicazioni teoriche più interessanti per la psicologia e le scienze cognitive.	
Budget complessivo utilizzato	2000	
(di cui) Finanziamenti esterni	2000	
Impatto stimato in termini di pubblico	Far conoscere agli studenti, docenti ed a coloro che svolgono attività di ricerca in quest'ambito, una conoscenza introduttiva alla lingua dei segni italiana (LIS) utilizzata dalla persone sorde per comunicare.	

Link a siti web	http://web.unitn.it/cogsci/news/31522/corso-alla-lingua-dei-segni-italiana-lis
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	30/06/2014 - 11/07/2014
Titolo dell'iniziativa	Terapia in vacanza
Obiettivi dell'iniziativa	Intervento riabilitativo rivolto a bambini tra i 3 e gli 8 anni da effettuare in un ambiente naturale al fine di offrire alle famiglie la possibilità di godere di un po di vacanza mentre i figli seguono il percorso terapeutico. Tale percorso viene diversificato a seconda della età e della diversa sintomatologia del partecipante e fra gli obiettivi preposti c'è quello di realizzare processi di inclusione con bambini normo-tipici.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	Sì
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di tutela della salute (es. giornate informative e di prevenzione)
Breve descrizione	Il progetto Terapia in vacanza è un campus di intervento riabilitativo intensivo rivolto a bambini con Disturbi dello Spettro Autistico. Vengono applicate metodologie di lavoro specifiche per autistici in linea con diversi studi internazionali rispetto a cui si è formato tutto il personale dell'ODFLab. Il percorso di riabilitazione psico-educativa, viene diversificato a seconda della età e del diverso grado di gravità della sintomatologia dei singoli partecipanti.
Budget complessivo utilizzato	8543
(di cui) Finanziamenti esterni	8543
Impatto stimato in termini di pubblico	Sono state coinvolte nel progetto Terapia in vacanza 11 famiglie che hanno pertanto partecipato al campus di intervento riabilitativo intensivo rivolto ai loro bambini con Disturbi dello Spettro Autistico. Il percorso è stato diversificato a seconda della età e della diversa sintomatologia del partecipante.
Link a siti web	www.odflab.unitn.it