



Anno 2014

Università degli Studi di TRENTO >> Sua-Rd di Struttura: "Psicologia e Scienze Cognitive"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

| QUADRO I.8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | I.8.b Uffici di Placement |                                                          |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| N.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Denominazione                                                | Anno Inizio attività      | Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno | N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP) |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Divisione Orientamento, Supporto allo Studio, Stage e Lavoro | 2001                      | 303,72                                                   | 3,50                                               |
| <b>Descrizione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                           |                                                          |                                                    |
| <p>La Divisione Orientamento, Supporto allo Studio, Stage e Lavoro attraverso i Servizi di Job Guidance offre agli studenti e ai laureati un sistema integrato di servizi per facilitare la transizione al mondo del lavoro, che si articola in tre macro aree: 1. Orientamento professionale, ovvero prima accoglienza e informazione; colloqui individuali finalizzati a dare consapevolezza delle modalità e degli strumenti per la ricerca del lavoro; colloqui individuali finalizzati a definire il profilo del candidato e a individuare i contesti professionali di interesse per supportare la definizione di un progetto individuale; incontri individuali finalizzati a supportare il laureato nella lettura dell'annuncio di lavoro e nella ricerca della posizione desiderata; incontri individuali volti a guidare alla conoscenza del contesto aziendale nel quale si svolgerà il colloquio di lavoro. 2. Formazione, che comprende a) seminari di orientamento al lavoro, in cui vengono trattati temi quali: aspetti normativi e contrattuali del mercato del lavoro; come cercare lavoro; come presentare la propria candidatura in modo efficace e come scrivere la lettera di presentazione (proposti entrambi anche in modalità FAD); tecniche di ricerca del lavoro all'estero; personal branding; creazione del profilo LinkedIn; colloquio di selezione; assessment; competenze trasversali (leadership, comunicazione, team working, time management; project management; problem solving; creatività; negoziazione e gestione del conflitto); b) workshop sulle professioni, dove professionisti e referenti aziendali presentano uno spaccato delle competenze richieste nonché delle prospettive occupazionali e di carriera legate a specifiche professioni o aree professionali. 3. Stage e lavoro, che comprende: presentazioni aziendali, career days, assessment aziendali, bacheca incontro domanda-offerta di lavoro, attivazione di tirocini. Le opportunità di tirocinio all'estero finanziate dalla Commissione europea sono gestite dall'Ufficio Supporto Programmi europei e Mobilità Internazionale insieme allo Staff Internazionale di Polo. Nello specifico si cura la pubblicazione dei bandi, la diffusione delle informazioni relative a questa tipologia di mobilità, si verifica la compilazione da parte dello studente/neolaureato del Learning Agreement per Traineeship che stabilisce il programma di tirocinio da seguire e le modalità di riconoscimento delle attività svolte durante la mobilità e dell'Accordo Istituto Studente nel quale si concordano le condizioni finanziarie relative alla mobilità. Sulla base del Traineeship Certificate fornito dall'ente ospitante, si procede, nel caso degli studenti, al riconoscimento formale in carriera del tirocinio svolto all'estero.</p> |                                                              |                           |                                                          |                                                    |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                           |                                                          |                                                    |
| Centro Interdipartimentale Mente/Cervello<br>Centro di Biologia Integrata<br>Economia e Management<br>Facoltà di Giurisprudenza<br>Fisica<br>Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica<br>Ingegneria Industriale<br>Ingegneria e Scienza dell'Informazione<br>Lettere e Filosofia<br>Matematica<br>Psicologia e Scienze Cognitive<br>Scuola di Studi Internazionali<br>Sociologia e Ricerca Sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                           |                                                          |                                                    |