



Anno 2014

Politecnico di MILANO >> Sua-Rd di Struttura: "Elettronica, Informazione e Bioingegneria"

Parte III: Terza missione

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

| QUADRO I.8.d |                                                                                                                                                            | I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| N.           | Ragione sociale                                                                                                                                            | Anno di inizio partecipazione                       | Finalità prevalente                                                                                                                                                                                                                                                                | Tra i primi 10 dell'Ateneo |
| 1.           | CINEAS - Consorzio universitario per l'ingegneria nelle assicurazioni                                                                                      | 1987                                                | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                             |                            |
| 2.           | Associazione EIT TCT LABS ITALY                                                                                                                            | 2011                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),  |                            |
| 3.           | EUROBOTICS AISBL Association Internationale Sans But Lucratif                                                                                              | 2012                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),  |                            |
| 4.           | IU-NET Consorzio Interuniversitario per la nanoelettronica - Italian-University Nano-Electronics Team                                                      | 2005                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                       |                            |
| 5.           | UNISCAPE Rete europea di Università per l'attuazione della Convenzione europea del paesaggio                                                               | 2008                                                | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                             |                            |
| 6.           | UNITECH International Society                                                                                                                              | 2000                                                | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                             |                            |
| 7.           | CEFRIEL - Soc.cons. r.l.                                                                                                                                   | 2005                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Servizi di placement (es. Almalaurea),                                                | Si                         |
| 8.           | CINI Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica                                                                                              | 1989                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Servizi di placement (es. Almalaurea), |                            |
| 9.           | EAWC European Academy of Wind Energy                                                                                                                       | 2012                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                       |                            |
| 10.          | ICOOR-Consorzio Interuniversitario per l'Ottimizzazione e la ricerca operativa ICOOR (Interuniversity Consortium for Optimization and Operations Research) | 2008                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                       |                            |
| 11.          | Consorzio L.E.A.P. - Laboratorio Energia e Ambiente                                                                                                        | 2005                                                | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                       | Si                         |
| 12.          | MEGLIOMILANO                                                                                                                                               | 1988                                                | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                             |                            |
| 13.          | POLIEDRA - Centro di servizio e consulenza del Politecnico di Milano su pianificazione ambientale e territoriale                                           | 1999                                                | Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),                                                                                                                                                                                               | Si                         |
| 14.          | Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea - APRE                                                                                                     | 2007                                                | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),                                                                                        |                            |

|                                                                       |                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 15.                                                                   | CNIT - Consorzio nazionale Interuniversitario per le Telecomunicazioni                                       | 2000 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 16.                                                                   | COIRICH Italian Research Infrastructure for Cultural Heritage - società consortile a responsabilità limitata | 2010 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 17.                                                                   | NETVAL - Network per la Valorizzazione dei risultati della ricerca universitaria                             | 2007 | Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                            |    |
| 18.                                                                   | PNICUBE Associazione Italiana degli Incubatori Universitari e delle Business Plan Competition locali         | 2004 | Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                            |    |
| 19.                                                                   | B.E.I.C. - Fondazione Biblioteca Europea di Informazione Culturale                                           | 2003 | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 20.                                                                   | FONDAZIONE CNAO - CENTRO NAZIONALE DI ADROTERAPIA ONCOLOGICA CNAO                                            | 2004 | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 21.                                                                   | Collegio delle Università Milanesi                                                                           | 2001 | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 22.                                                                   | CoNISMa Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Scienze del Mare                                       | 2013 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),                                                |    |
| 23.                                                                   | CO.RI.TEL CONSORZIO DI RICERCA SULLE TELECOMUNICAZIONI                                                       | 2005 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Servizi di placement (es. Almaurea),                                                                                                |    |
| 24.                                                                   | Fondazione energylab laboratorio dell'energia                                                                | 2007 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 25.                                                                   | FONDAZIONE POLITECNICO DI MILANO                                                                             | 2004 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE), | Si |
| 26.                                                                   | FUAP - Fondazione Universitaria per la Formazione delle Pubbliche Amministrazioni                            | 2013 | Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 27.                                                                   | Modelica Associazione Open Source Modelica Consortium (OSMC)                                                 | 2008 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 28.                                                                   | Fondazione Accademia d'arti e mestieri dello spettacolo - Teatro alla Scala                                  | 2001 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 29.                                                                   | Associazione Fabbrica Intelligente Lombardia - AFIL                                                          | 2013 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                      |    |
| 30.                                                                   | Consorzio Interun. Sistemi Integrati per l'Accesso - CISIA                                                   | 2010 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 31.                                                                   | INSTM Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e la Tecnologia dei Materiali                    | 1992 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),                                                |    |
| 32.                                                                   | ITALCERT S.r.l.                                                                                              | 2007 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),                                                                                                                                     |    |
| 33.                                                                   | Associazione Cluster Fabbrica Intelligente                                                                   | 2014 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Accesso ai finanziamenti pubblici orientati al trasferimento tecnologico (es. APRE),                                                                                                                                                       |    |
| 34.                                                                   | Lombardy Energy Cleantech Cluster - LE2C                                                                     | 2014 | Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Sostegno all'imprenditorialità (es. PNI Cube),                                                                                                                                                                                             |    |
| CINEAS - Consorzio universitario per l'ingegneria nelle assicurazioni |                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sito web</b>               | <a href="http://www.cineas.it/">http://www.cineas.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descrizione</b>            | Scopo del Consorzio è la progettazione e l'esecuzione di programmi di ricerca nel campo assicurativo e dell'analisi e gestione dei rischi in generale, anche finalizzati allo sviluppo scientifico e tecnologico; scopo del Consorzio è anche la diffusione di conoscenze tecnico-scientifiche mediante attività di formazione dei quadri e/o professionale (Art. 1, comma C, Legge 1 dicembre 1983, n. 651). |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b> | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                               |

#### Associazione EIT TCT LABS ITALY

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sito web</b>               | <a href="http://www.eitictlabs.eu/about-us/nodes-co-location-centres/trento/">http://www.eitictlabs.eu/about-us/nodes-co-location-centres/trento/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descrizione</b>            | EIT ICT Labs Italy si propone di: a) sviluppare alta formazione, ricerca ed innovazione in ambito ICT di altissima qualità, a livello regionale, nazionale ed internazionale, al pari delle migliori istituzioni mondiali, come punto di partenza per tutte le altre finalità sotto elencate; b) sviluppare l'innovazione in ambito ICT muovendo dal Trentino, sede del nodo italiano di EIT ICT Labs, in un laboratorio territoriale-nazionale sul futuro della Società dell'Informazione, fruibile da imprese, istituzioni e cittadini ed aperto ad attori Europei, supportando lo sviluppo di ulteriori laboratori territoriali, in analogia a quanto definito nella precedente lettera a), in territori, indicati dai Partner di EIT ICT Labs Italy, che ne manifestassero l'interesse; c) stabilire, organizzare, coordinare e gestire le attività di Innovazione, Ricerca, alta formazione effettuate dai suoi Partner nell'ambito delle attività di EIT ICT Labs; d) sviluppare e gestire il Nodo italiano di EIT ICT Labs in armonia con IFPA, mettendo a valore le specificità dei suoi Partner e assicurando la sinergia delle attività del Nodo con quelle degli altri Nodi di EIT ICT Labs; e) facilitare la partecipazione dei Partner alle gare Europee nelle aree di interesse di EIT ICT Labs Italy; f) creare un contesto nazionale per l'innovazione nel settore ICT in linea con le direttive Europee sullo sviluppo dell'ICT per il welfare dei cittadini e laumento della produttività della nazione; g) promuovere l'innovazione nella società italiana esportando le esperienze maturate da ciascuno dei Partners e viceversa riportando al proprio interno le esperienze esterne di imprese, istituzioni, cittadini e attori Europei. |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b> | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### EUROBOTICS AISBL Association Internationale Sans But Lucratif

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sito web</b>               | <a href="http://eurobotics-project.eu/eurobotics-aisbl/about-eurobotics-aisbl.html">http://eurobotics-project.eu/eurobotics-aisbl/about-eurobotics-aisbl.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descrizione</b>            | The objectives of the Association are to boost European robotics research, development and innovation and to foster a positive perception of robotics. It aims at: (a) strengthening competitiveness and ensuring industrial leadership of manufacturers, providers and end users of robotics technology-based systems and services; (b) the widest and best uptake of robotics technologies and services for professional and private use; (c) the excellence of the science base of European robotics. The Association shall carry out acts and take steps and commit to all activities that are deemed appropriate or useful in view of achieving its Objectives. To reach its Objectives, the Association shall engage in: (a) collaborating with the European Union to establish a Public-Private Partnership (b) developing strategic goals of European robotics and fostering their implementation; (c) improving industrial competitiveness of Europe through innovative robotics technologies; (d) positioning robotic products and services as key enablers for solving Europe's societal challenges; (e) strengthening networking activities of the European robotics community; (f) promoting European robotics; (g) reaching out to existing and new users and markets; (h) contributing to policy development, education and technology transfer in the widest possible sense and addressing ethical, legal and societal (ELS) issues. |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b> | Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### IU-NET Consorzio Interuniversitario per la nanoelettronica - Italian-University Nano-Electronics Team

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sito web</b> | <a href="http://www.iunet.eu/">http://www.iunet.eu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                 | Finalità generali: a) promuovere e coordinare ricerche nel campo dei dispositivi e delle tecnologie Micro e Nanoelettronici che secondo quanto previsto dagli articoli 3 e 4 del presente statuto; promuovere il rafforzamento del patrimonio di competenze e conoscenze nazionali nel settore, e valorizzare le sinergie derivanti dalla complementarietà delle competenze disponibili presso le Università consorziate; b) favorire la collaborazione tra Università consorziate, Enti di Ricerca e Industrie nazionali ed internazionali. Obiettivi del Consorzio Il Consorzio persegue i seguenti obiettivi: a) sviluppo di collaborazioni scientifiche tra le Università consorziate ed altri Enti pubblici e privati di ricerca, nazionali ed internazionali, che operano nei campi connessi con le tematiche di ricerca riportate all'Art. 4; b) sviluppo di collaborazioni con l'Industria, finalizzate alla valorizzazione industriale di idee e concetti innovativi, alla loro dimostrazione in forma prototipale, e al trasferimento tecnologico; c) esecuzione di studi e ricerche su incarico di committenti pubblici e privati, mettendo a disposizione degli stessi i mezzi e le competenze di cui il Consorzio dispone nel proprio settore applicativo di riferimento; d) diffusione e valorizzazione delle competenze del Consorzio, promuovendo la partecipazione delle Università consorziate a progetti di ricerca nazionali e internazionali. Nel perseguimento degli obiettivi suddetti, il Consorzio svolge un ruolo di |

rappresentanza delle Università consorziate limitatamente alle attività di ricerca riconducibili alle tematiche di cui all' Art. 4, e si accredita nei confronti dei committenti come interfaccia unificata di un laboratorio virtuale distribuito geograficamente. Il Consorzio sarà pertanto il contraente dell'attività di ricerca concordata con l'Ente committente e regolerà con apposita convenzione, i cui termini generali sono definiti dal Regolamento di cui all' Art. 16, il rapporto con le Università consorziate a cui sarà demandata la effettiva esecuzione della ricerca. A tal fine, il Consorzio si avvarrà delle sole Università consorziate che abbiano una specifica vocazione e competenza nelle aree di ricerca coinvolte dai progetti. Tematiche di ricerca Le principali tematiche di ricerca su cui si esplica l'attività del Consorzio riguardano le seguenti aree: - Simulazione, progetto, caratterizzazione, modellistica e affidabilità dei dispositivi

Descrizione

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | elettronici a dimensione nanometrica; - Integrazione in tecnologia CMOS di nuovi materiali e dispositivi avanzati di nuova concezione, ivi compresi i dispositivi a dimensionalità ridotta (punti quantici, fili quantici, strutture bidimensionali), i dispositivi mesoscopici e i dispositivi a singolo elettrone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dipartimenti coinvolti                                                                            | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>UNISCAPE Rete europea di Università per attuazione della Convenzione europea del paesaggio</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sito web                                                                                          | <a href="http://www.uniscape.eu/">http://www.uniscape.eu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                                                                                       | Lo scopo di UNISCAPE è la promozione della cooperazione universitaria in materia di paesaggio, con riferimento ai principi contenuti nella Convenzione europea del paesaggio. (CEP) Attività 1. UNISCAPE si propone di favorire la cooperazione tra i propri Membri per quanto riguarda le attività di ricerca scientifica e le attività didattiche con riferimento ai principi ed agli obiettivi espressi dalla CEP. 2. Nell'ambito della ricerca, UNISCAPE promuove attività di studio e sperimentazione che riguardano le evoluzioni e le trasformazioni dei paesaggi ed i processi decisionali che, fondandosi su progetti di paesaggio, conducano ad interventi finalizzati alla sua salvaguardia, gestione e/o innovazione. . Rispetto alla didattica UNISCAPE promuove processi formativi che consentano di preparare specialisti in grado di contribuire all'attuazione dei principi della Convenzione europea del paesaggio. 4. Più in generale, UNISCAPE favorisce l'approfondimento e la sensibilizzazione rispetto ai principi e agli obiettivi della Convenzione europea del paesaggio. UNISCAPE incoraggia ed aiuta i propri Membri: a) a prestarsi reciprocamente assistenza dal punto di vista tecnico, scientifico ed amministrativo tramite la raccolta e lo scambio di esperienze e di lavori di ricerca in materia di paesaggio; b) a favorire lo scambio di specialisti del paesaggio, segnatamente per la formazione e l'informazione; c) a scambiarsi informazioni su tutte le questioni trattate nelle disposizioni della Convenzione europea del paesaggio.                                                                                    |
| Dipartimenti coinvolti                                                                            | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>UNITECH International Society</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sito web                                                                                          | <a href="http://unitech.itcat.cat/?OpenDocument">http://unitech.itcat.cat/?OpenDocument</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descrizione                                                                                       | La Società è responsabile del funzionamento della rete UNITECH, rete che nasce dalla collaborazione tra imprese ed università, avente lo scopo comune di formare ingegneri ad alto livello. In particolare attraverso un periodo di studio presso una delle università partner straniera ed un periodo di tirocinio presso una delle imprese partner.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dipartimenti coinvolti                                                                            | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CEFRIEL - Soc.cons. r.l.</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sito web                                                                                          | <a href="http://www.cefriel.it/">http://www.cefriel.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                   | La Società persegue esclusivamente scopi consortili mediante la promozione della collaborazione fra le università, i centri ed enti di ricerca e sviluppo pubblici e privati, il tessuto economico, gli enti e le imprese operanti nei settori di cui al presente articolo. In particolare la società ha per oggetto: 1. la ricerca, la formazione e l'aggiornamento nel settore dell'ingegneria dell'informazione, delle telecomunicazioni e di discipline scientifiche e manageriali, nonché la promozione di raccordi tra istituzioni universitarie e industria e tra domanda ed offerta di lavoro nel settore considerato; 2. la collaborazione con gli enti competenti per migliorare la preparazione degli ingegneri dell'informazione e dei professionisti che operano, anche indirettamente, in materie affini o connesse, mediante interventi di sostegno che valgano ad ampliare e a potenziare le attività didattiche (laboratori sperimentali, ausili didattici basati sull'uso dei calcolatori, audiovisivi, ecc.); 3. studiare ed eventualmente istituire, anche in accordo con altre università e in collegamento con enti e industria, corsi di specializzazione post-lauream o diplomi parauniversitari; 4. promuovere e sostenere l'attività orientata alla formazione permanente degli ingegneri e dei professionisti che operano in campo scientifico e manageriale estesa all'intero arco della loro vita professionale; 5. Favorire la collaborazione fra industria e università per quanto riguarda : - la partecipazione di personale dell'industria a varie attività didattiche (segnatamente alla realizzazione e all'aggiornamento di quelle |

sperimentali di laboratorio); - la realizzazione di stages per studenti presso l'industria, o altri enti (anche per lo svolgimento di tesi di laurea); - l'avviamento e lo sviluppo di progetti di ricerca a livello nazionale ed internazionale in qualità di organismo di ricerca come definito dalla Commissione Europea (comunicazione 2006/C323/01), stipulando contratti specifici; - lo scambio di conoscenze tecnologiche da un lato mediante l'organizzazione di seminari e conferenze e dall'altro mediante l'accesso a strumenti di progettazione avanzata; - la realizzazione e il mantenimento di laboratori avanzati per la sperimentazione e lo sviluppo delle tecnologie dell'informazione e delle telecomunicazioni; - lo svolgimento di attività di ricerca ed innovazione in settori avanzati, in collaborazione con altri enti e nell'ambito di progetti di cooperazione italiani e internazionali; - la realizzazione di brevetti e di prototipi per l'industria e il rilascio di licenza software d'uso e sfruttamento commerciale. 6. favorire la formazione di tecnici intermedi nei settori considerati; 7. svolgere consulenza tecnico scientifica innovativa sia nei confronti del mondo dell'industria che del settore pubblico per

Descrizione

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | attività relative a studi di fattibilità, progettazione, validazione e monitoraggio. 8. acquistare e vendere, senza fini speculativi, beni mobili ed immobili che siano strumentali ovvero in qualsiasi modo necessari al compimento delle attività elencate nel presente articolo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                                                            | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CINI Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sito web                                                                                                                                                          | <a href="http://www.consorzio-cini.it/">http://www.consorzio-cini.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Descrizione                                                                                                                                                       | Il Consorzio promuove e coordina attività scientifiche, di ricerca e di trasferimento, sia di base sia applicative, nel campo dell'informatica, di concerto con le comunità scientifiche nazionali di riferimento. Il Consorzio favorisce la collaborazione tra i consorziati ed Università, Istituti di istruzione universitaria, enti di ricerca, industrie, e la Pubblica Amministrazione, ed il loro accesso e la loro partecipazione a progetti e di attività scientifiche, di ricerca e di trasferimento, secondo le norme del presente Statuto. Al fine di realizzare i propri fini, il Consorzio: a) promuove lo sviluppo della collaborazione scientifica tra i consorziati ed altri organismi di ricerca, nazionali ed internazionali, che operano nel campo dell'informatica; b) coordina e sostiene i propri programmi di ricerca scientifica nel campo dell'informatica, realizzati tra i consorziati; c) procede alla costituzione ed alla gestione di laboratori di ricerca; d) mette a disposizione dei consorziati, personale, attrezzature, laboratori e centri che possano costituire supporto anche per l'attività del dottorato di ricerca e nella preparazione di esperti ricercatori; e) promuove e incoraggia la formazione dei ricercatori in informatica nonché la preparazione di esperti sia di base sia nelle tecnologie avanzate e nelle applicazioni dell'informatica, anche mediante la concessione di borse di studio e di ricerca; f) promuove e incoraggia l'adozione di metodi e strumenti di didattica innovativa ed avanzata per la formazione informatica di personale, anche di soggetti terzi; g) avvia le azioni di trasferimento dei risultati della ricerca nazionale e internazionale all'ambiente applicativo, normativo e industriale e della pubblica amministrazione, anche favorendo la creazione di spinoff universitari; h) stipula con tratti e convenzioni a livello nazionale e/o internazionale con amministrazioni pubbliche, soggetti pubblici e privati, nel rispetto dei principi e delle norme di legge applicabili; i) svolge attività di consulenza e di ricerca scientifica nel campo dell'informatica, sempre nel rispetto dei principi e delle norme di legge applicabili e compatibilmente con la propria natura giuridica. |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                                                            | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>EAWC European Academy of Wind Energy</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sito web                                                                                                                                                          | <a href="http://www.eawc.eu/">http://www.eawc.eu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                                                                                                                                                       | The purpose of eawc is to promote environmental science. In particular, the objective is to achieve a more environmentally friendly power generation in the area of wind energy, and at the same time ensure the high quality of scientific investigation and education in the area of wind energy and its sub-areas that meets European standards. The Association pursues its purpose by supporting the scientific research in the field of energy supply, fostering and maintaining the exchange of scientific information and views among the members and with other institutions, e.g. by co-ordination of joint F&E projects, exchange of scientists, promotion of young scientists (doctoral students) and use of existing research infrastructures. Furthermore, the purpose of the Association includes further training of its members, promotion and education of young scientists, development of international schools as well as organization of knowledge transfer in the area of power generation research, in particular with regard to the investigation of wind energy. Eawc aims to be a world-leading Wind Energy Academic and Research Community, maintaining Europe in the world fore-front of wind energy pre-competitive innovation. The activities of the EAWC are: - Integration activities, through PhD exchanges, exchange of scientists, exploitation of existing research infrastructures; - Activities to spread excellence, through development of international training courses, dissemination of knowledge, support to SMEs, standardization; - Long-term research activities The EAWC runs the following regular activities: - An annual PhD Seminar; - A bi-annual Research Conference, Making Torque from Wind; - Supervises the EWEA Annual Conference Scientific Track; - Recognising excellence in two annual awards: - The EAWC Scientific Award; - The EAWC Excellent Young Wind Doctor Award.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                                                            | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ICOOR-Consorzio Interuniversitario per l'Ottimizzazione e la ricerca operativa ICOOR (Interuniversity Consortium for Optimization and Operations Research)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sito web                                                                                                                                                          | <a href="http://www.icoor.it/php/index.php">http://www.icoor.it/php/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Descrizione                                                                                                                                                       | Finalità generali: a) promuovere e coordinare ricerche nel campo della ricerca operativa, promuovere il rafforzamento del patrimonio di competenze e conoscenze nazionali nel settore, e valorizzare le sinergie derivanti dalla complementarietà delle competenze disponibili presso le Università consorziate; b) favorire la collaborazione tra Università consorziate, Enti di Ricerca e Industrie nazionali ed internazionali. Il Consorzio persegue i seguenti obiettivi: a) sviluppo di collaborazioni scientifiche tra le Università consorziate ed altri Enti pubblici e privati di ricerca, nazionali ed internazionali, che operano nei campi connessi con le tematiche di ricerca; b) sviluppo di collaborazioni con l'Industria, finalizzate alla valorizzazione industriale di idee e concetti innovativi, alla loro dimostrazione in forma prototipale, e al trasferimento tecnologico; c) esecuzione di studi e ricerche su incarico di committenti pubblici e privati, mettendo a disposizione degli stessi i mezzi e le competenze di cui il Consorzio dispone nel proprio settore applicativo di riferimento; d) diffusione e valorizzazione delle competenze del Consorzio, promuovendo la partecipazione delle Università consorziate a progetti di ricerca nazionali e internazionali. Il Consorzio svolge un ruolo di rappresentanza delle Università consorziate limitatamente alle attività di ricerca e si accredita nei confronti dei committenti come interfaccia unificata di un laboratorio virtuale distribuito geograficamente. Il Consorzio si avvarrà delle sole Università consorziate che abbiano una specifica vocazione e competenza nelle aree di ricerca coinvolte dai progetti. Le principali tematiche di ricerca su cui si esplica l'attività del Consorzio riguardano le seguenti aree: - progetto e sviluppo di modelli, metodi ed algoritmi per l'ottimizzazione ed il supporto alle decisioni; - studio e sviluppo degli strumenti matematici ed informatici che stanno alla base dei metodi di ottimizzazione; - applicazione ai sistemi                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | di produzione, trasporto, distribuzione e supporto logistico di beni e servizi, pianificazione, organizzazione e gestione di attività e progetti ; - problematiche relative a tutti gli ambiti applicativi caratterizzati da elevata complessità e/o necessità di strumenti di supporto al processo decisionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                  | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Consorzio L.E.A.P. - Laboratorio Energia e Ambiente</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                                                                | <a href="http://www.leap.polimi.it/leap/">http://www.leap.polimi.it/leap/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descrizione                                                                                                             | Il Consorzio ha per oggetto: 1. Realizzazione del progetto ECATE - Laboratorio per l'Efficienza e la Compatibilità Ambientale delle Tecnologie Energetiche 2. Formazione avanzata sui temi concernenti le tecnologie, i processi e i sistemi per la produzione di energia, nonché le relative implicazioni ambientali, economiche, politiche e sociali. 3. Favorire la collaborazione fra università e industria attraverso le seguenti specifiche azioni. a) Ricerca e sviluppo: avviamento e sviluppo di ricerca di base o applicata attraverso la stipula di appositi contratti di ricerca o di consulenza; partecipazione congiunta a progetti di ricerca e programmi di trasferimento tecnologico nazionali o internazionali; sviluppo congiunto di modelli di processi o sistemi per la produzione di energia, la valutazione delle relative prestazioni, l'impatto ambientale, le implicazioni economiche b) Trasferimento tecnologico: scambi di personale (da impresa a Università e viceversa); scambio di conoscenze, anche mediante organizzazione di seminari e conferenze; accesso a, ed uso di, tecniche di progettazione avanzata da parte delle imprese; accesso a, ed uso di, strumentazione avanzata da parte delle imprese. c) Servizi: corsi di formazione; consulenze, studi di fattibilità, check-up tecnologici; prove e certificazioni di apparecchiature, componenti e sistemi per la produzione di energia ed il contenimento del relativo impatto ambientale. 4. Ricerca e consulenza tecnico-scientifica sia per l'industria sia per soggetti pubblici in campo energetico-ambientale. 5. Recupero di tutto il fabbricato e delle aree di pertinenza dell'ex-centrale Emilia, così da realizzare negli spazi recuperati un percorso museale su Energia e Ambiente. |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                  | Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Ingegneria Civile e Ambientale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MEGLIOMILANO</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                                                                | <a href="http://www.meglio.milano.it/index.htm">http://www.meglio.milano.it/index.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Descrizione                                                                                                             | Il Consorzio MeglioMilano ha per finalità il miglioramento della qualità della vita a Milano attraverso la realizzazione di indagini e progetti, dedicati a particolari aspetti o fasce della popolazione di volta in volta identificati, curandone la sostenibilità e riconoscibilità sul territorio e presso gli Enti preposti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                  | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>POLIEDRA - Centro di servizio e consulenza del Politecnico di Milano su pianificazione ambientale e territoriale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                                                                | <a href="http://www.poliedra.polimi.it/">http://www.poliedra.polimi.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descrizione                                                                                                             | Il Consorzio POLIEDRA ha come obiettivo di svolgere attività di supporto alla ricerca dei dipartimenti del Politecnico di Milano e degli altri Consorziati sulle tematiche dell'ambiente, del territorio, della mobilità sostenibile, dei sistemi di supporto alla decisione (DSS), mediante il compimento di tutti gli atti necessari o utili (scouting) all'acquisizione di commesse pubbliche o private nei suddetti campi, il tutto alle condizioni preventivamente concordate con i singoli Consorziati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                                  | Architettura e Studi Urbani<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea - APRE</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                                                                | <a href="http://www.apre.it/">http://www.apre.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione                                                                                                  | Ha lo scopo di fornire ai propri associati, nonché ad enti pubblici, enti privati e persone fisiche, informazioni, supporto e assistenza in materia di partecipazione italiana ai programmi e alle iniziative di collaborazione a livello nazionale ed europeo nel campo della ricerca e sviluppo, dell'innovazione tecnologica e del trasferimento dei risultati. Per raggiungere le proprie finalità APRE provvede: a) a raccogliere dati, elaborare manuali e pubblicazioni, effettuare studi e statistiche, sulle azioni comunitarie di Ricerca e Sviluppo Tecnologico e sulla partecipazione italiana a tali attività, ed a svolgere azioni di diffusione delle attività nazionali di RST in ambito europeo; b) a fornire ai partecipanti informazioni, documentazione, assistenza e servizi utili per la conoscenza delle opportunità esistenti, i contenuti dei programmi, i bandi di gara, i tempi e le modalità di partecipazione, l'utilizzo di misure di finanza dedicata ed il reperimento di partner, per la corretta formulazione, presentazione e gestione di progetti, incoraggiando la più ampia partecipazione di imprese, con particolare attenzione a quelle minori, ai programmi comunitari; c) a promuovere ed organizzare, anche in collaborazione con altri organismi, iniziative informative e formative volte a diffondere la conoscenza dei programmi specifici e ad illustrarne le possibilità di accesso, incoraggiare scambi di buone pratiche ed attività di trasferimento dei risultati delle ricerche, mantenere rapporti con enti, associazioni ed organizzazioni nazionali ed internazionali ed in particolare con le strutture dell'Unione Europea; d) a partecipare a programmi nazionali, comunitari ed internazionali, e ad assumere ogni altra iniziativa che possa giovare all'incremento della partecipazione italiana ai programmi europei di RST; e) effettuare studi e ricerche nell'ambito di programmi nazionali e comunitari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                       | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CNIT - Consorzio nazionale Interuniversitario per le Telecomunicazioni                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sito web                                                                                                     | <a href="http://www.cnit.it/node/5">http://www.cnit.it/node/5</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrizione                                                                                                  | Il Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Telecomunicazioni ha le seguenti finalità: a) Promuovere e coordinare ricerche sia fondamentali che applicative nel campo delle Telecomunicazioni e delle relative aree dell'Elettromagnetismo in accordo con i programmi di ricerca nazionali ed internazionali; b) Svolgere una azione concertata per fornire un supporto interdisciplinare a coloro che lavorano nell'ambito della progettazione, realizzazione, utilizzazione e gestione di apparati, sistemi e servizi di telecomunicazioni, con possibilità di estendere l'iniziativa in ambito internazionale; c) Favorire la collaborazione tra Università consorziate ed Istituti di Istruzione Universitaria e tra questi e altri Enti di Ricerca ed Industrie sia nazionale che internazionale; d) Collaborare, anche mediante la concessione di borse di studio e di ricerca, allo sviluppo e all'attività di formazione dei Dottorati di Ricerca e alla preparazione di esperti ricercatori nel settore delle Telecomunicazioni; e) Promuovere e svolgere attività di formazione professionale rivolta alla qualificazione, miglioramento, riconversione, specializzazione e recupero delle professionalità nel settore tecnologico applicativo delle Telecomunicazioni; f) Stimolare iniziative di divulgazione scientifica. ATTIVITA DEL CONSORZIO Il Consorzio promuove e coordina attività di ricerca scientifica sul campo delle Telecomunicazioni e delle relative aree dell'Elettromagnetismo, avvalendosi delle unità di ricerca presenti nelle Università consorziate. Per il conseguimento dei propri fini statuari, il Consorzio predisporrà opportuni strumenti esecutivi, intesi in particolare a: a) Istituire propri laboratori di ricerca avanzata presso Enti pubblici e privati; b) Sviluppare collaborazioni scientifiche tra Università consorziate ed altri Enti pubblici e privati di ricerca, nazionali ed internazionali, che operano in campi strettamente connessi con le tematiche di ricerca connesse; c) Mettere a disposizione delle Università consorziate le attrezzature ed i laboratori come supporto dei dottorati di ricerca e per la preparazione di esperti ricercatori; d) Acquisire strumenti particolarmente costosi; e) Sviluppare infrastrutture telematiche di avanguardia per il collegamento fra le Università Consorziate e tra queste e i propri laboratori; f) Formare, anche attraverso la concessione di borse di studio, esperti nel settore delle Telecomunicazioni; g) Collaborare con l'industria per lo sviluppo di nuove tecnologie e servizi di telecomunicazioni; h) Eseguire studi e ricerche su incarico di Amministrazioni Pubbliche ed Enti pubblici e privati, mettendo a disposizione degli stessi mezzi e competenze nel settore delle Telecomunicazioni. Per svolgere tali attività, il Consorzio potrà stipulare contratti e convenzioni con il CNR, con Enti pubblici e privati, con Fondazioni di ricerca, con Società ed Organizzazioni nazionali ed internazionali operanti nei settori di competenza del Consorzio |
| Dipartimenti coinvolti                                                                                       | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COIRICH Italian Research Infrastructure for Cultural Heritage - società consortile a responsabilità limitata |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sito web                                                                                                     | <a href="http://www.coirich.it/">http://www.coirich.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Descrizione                                                                                                  | La Società consortile CoIRICH, senza scopo di lucro, è costituita da istituzioni pubbliche della ricerca, unitamente alla Società Kanso a r.l. ed alla _Società EFM a r.l., con l'obiettivo realizzare una Infrastruttura per la Ricerca multidisciplinare in Italia finalizzata alla Conservazione e Analisi del Patrimonio Culturale (PC), settore nel quale l'Italia ha una riconosciuta leadership a livello nazionale ed internazionale. CoIRICH è, insieme alla Pontificia Commissione di Archeologia Sacra e alla infrastruttura per Luce di Sincrotrone ELETTRA, parte della infrastruttura di ricerca distribuita IRICH, coordinata dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali (MIBAC). Nell'ambito della suddetta finalità la Società consortile CoIRICH ha ad oggetto: - Assicurare agli end-users l'accesso alla strumentazione disponibile nei laboratori della infrastruttura CoIRICH - Gestire e valorizzare la strumentazione disponibile presso la società consortile ed intensificare lo scambio di know how tra i partecipanti, assicurando la loro aderenza agli standard internazionali; - contribuire alla definizione degli standard internazionali nel campo della conservazione ed analisi del Patrimonio Culturale e della ricerca ad esso collegata; - partecipare a progetti comuni di ricerca e di sviluppo nel campo del patrimonio culturale a livello regionale, nazionale ed internazionale, anche attraverso la presentazione di apposite domande di cofinanziamento su canali di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | finanziamento sia nazionali che comunitari; - Promuovere lo sviluppo, nei settori di sua competenza, di applicazioni che si avvantaggiano dell'uso delle tecnologie per esempio nel campo scientifico pubblico, privato e dei servizi. - Promuovere e partecipare ad iniziative di diffusione e pubblicizzazione (outreach) delle conoscenze e delle tecnologie nel campo del patrimonio culturale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dipartimenti coinvolti                                                                               | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NETVAL - Network per la Valorizzazione dei risultati della ricerca universitaria                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sito web                                                                                             | <a href="http://www.netval.it/pagine/pagina.aspx?&amp;L=IT">http://www.netval.it/pagine/pagina.aspx?&amp;L=IT</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrizione                                                                                          | Scopi di NETVAL sono la promozione e la valorizzazione della ricerca universitaria. Obiettivi tipici e non esclusivi di NETVAL sono: a. condividere e rafforzare le competenze delle università italiane in materia di valorizzazione della ricerca, trasferimento di conoscenze e tutela della proprietà intellettuale, con specifico riferimento alla realizzazione di spin-off accademici (creazione di nuove imprese a carattere innovativo) e allo sviluppo di progetti imprenditoriali da parte dei laureati; b. promuovere la cultura e le buone pratiche del trasferimento tecnologico anche coinvolgendo il mondo delle imprese. Per il raggiungimento di tali scopi NETVAL opera, in Italia ed all'estero, mettendo in atto varie attività tra cui: · fornire supporto agli uffici di trasferimento tecnologico delle università associate per le attività di valorizzazione e diffusione dei risultati della ricerca scientifica svolta all'interno delle università, anche attraverso: a. la condivisione, anche per il tramite di banche dati comuni o condivise, dei dati e delle informazioni sui temi del trasferimento tecnologico propri degli associati; b. la messa punto di "good practices", quale insieme di principi, criteri, strumenti e processi con il fine di valorizzare tutti i canali di trasferimento di conoscenze e uniformare le attività delle università associate rispetto a standard condivisi; c. la definizione di modelli valutativi del potenziale innovativo di idee brevettabili, delle strategie di protezione legale delle stesse, nonché del relativo valore di mercato e del loro impatto; d. il supporto alla valorizzazione dei risultati delle ricerche in termini imprenditoriali, favorendo l'attrazione di investimenti nei settori innovativi, la creazione di spin-off (creazione di nuove imprese a carattere innovativo) e l'assistenza ai fini della valutazione di opportunità di investimenti e di partecipazioni al capitale di rischio di imprese hi-tech; e. l'organizzazione di corsi ed attività per la formazione, la specializzazione e l'aggiornamento del personale tecnico e amministrativo, docenti e ricercatori degli associati; · promuovere la formazione e il rafforzamento delle competenze specialistiche utili in materia di sviluppo di progetti imprenditoriali e proprietà intellettuale attraverso appositi seminari e convegni; · organizzare eventi e congressi, anche in collaborazione con altri soggetti; · avviare attività di confronto sui temi propri della associazione; · partecipare a iniziative analoghe anche a livello internazionale. |
| Dipartimenti coinvolti                                                                               | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PNICUBE Associazione Italiana degli Incubatori Universitari e delle Business Plan Competition locali |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sito web                                                                                             | <a href="http://www.pnicube.it/">http://www.pnicube.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Descrizione                                                                                          | Scopo dell'Associazione, che non persegue fini di lucro, è quello di riunire gli incubatori universitari - società e consorzi a partecipazione prevalente universitaria - nonché quelle università e quei centri di ricerca pubblici che realizzano al loro interno attività di creazione di imprese, come ad esempio business plan competition locali. L'Associazione intende promuovere iniziative volte a sensibilizzare i contesti socio-economici di riferimento nonché azioni di formazione ed informazione rivolte agli operatori del settore anche acquisendo idonei finanziamenti. Per conseguire il proprio scopo l'Associazione svolgerà iniziative per: 1) Favorire la diffusione di una cultura tesa alla nascita e alla crescita di incubatori universitari; 2) Scambiare esperienze tra i soci e favorire la loro reciproca collaborazione; 3) Favorire l'adozione di politiche a favore dello sviluppo di iniziative di incubazione di imprese presso gli enti di governo dell'economia e del territorio; 4) Acquisire finanziamenti indirizzati alle attività di creazione di impresa; 5) Promuovere e sostenere i soci nel collegamento e collaborazione con entità analoghe di altri Paesi; 6) Favorire la diffusione di informazioni di interesse degli operatori tramite pubblicazioni, convegni e attività formative; 7) Favorire la creazione di start up della ricerca; 8) Contribuire all'organizzazione del Premio Nazionale per l'Innovazione, la finale nazionale delle business plan competition locali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                      | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Fisica  
Ingegneria Civile e Ambientale  
Ingegneria Gestionale  
Matematica

Dipartimenti coinvolti

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>B.E.I.C. - Fondazione Biblioteca Europea di Informazione Culturale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                  | <a href="http://www.beic.it/">http://www.beic.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                                                               | La Fondazione promuove, forma e diffonde espressioni della cultura e dell'arte, perseguendo finalità di istruzione ed educazione attraverso la realizzazione e la gestione della "Biblioteca Europea di Informazione e Cultura". In particolare, nella prima fase, la Fondazione si propone di promuovere, organizzare e gestire la progettazione e realizzazione del progetto "Biblioteca Europea di Informazione e di Cultura" e, nella seconda fase, di gestire tutte le attività della Biblioteca. La BEIC dovrà assumere le seguenti caratteristiche principali: - una public library capace di rendere disponibile al pubblico, per gran parte su scaffali aperti e anche mediante il raccordo con i Sistemi e i Servizi Bibliotecari Nazionali e Internazionali, un vasto patrimonio documentario e informativo relativo a tutti i rami del sapere e disponibile su tutti i supporti (libri, riviste, cd-rom e cd-musicali, DVD e quant'altro la tecnologia propone e proporrà in futuro), attraverso le modalità più avanzate, collezionato e offerto con un approccio di contestualizzazione multimediale che ne faciliti l'accesso in sede o in remoto; - una biblioteca costantemente orientata alla facilitazione della fruizione da parte di una utenza generale composta per età, interessi e formazione; - una biblioteca capace di dare ampio spazio documentario specifico e varietà di servizi mirati a valorizzare anche le culture regionali e locali dell'intero continente e del Mediterraneo, contribuendo alla costruzione di una cultura europea realmente integrata, aperta al più vasto panorama internazionale; - una infrastruttura documentaria di livello europeo e internazionale per la ricerca interdisciplinare integrata al servizio anche delle università e delle imprese, nei settori della scienza e della tecnica, della letteratura e delle arti, delle scienze umane e sociali. - un centro servizi per l'apprendimento, la formazione e l'aggiornamento in sede e a distanza e un polo di eccellenza nella produzione di opere digitalizzate contemporanee e moderne, aperto anche a collaborare con le biblioteche nazionali per salvaguardare e valorizzare il patrimonio librario e documentario |
| Dipartimenti coinvolti                                                    | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>FONDAZIONE CNAO - CENTRO NAZIONALE DI ADROTERAPIA ONCOLOGICA CNAO</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                  | <a href="http://www.cnao.it/index.php/it/">http://www.cnao.it/index.php/it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                                                               | La Fondazione persegue la finalità di realizzare e gestire il Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica (CNAO) progettato dalla Fondazione TERA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dipartimenti coinvolti                                                    | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Collegio delle Università Milanesi</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sito web                                                                  | <a href="http://www.collegiodimilano.it/web/fondazione/fondazione">http://www.collegiodimilano.it/web/fondazione/fondazione</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                                                               | La Fondazione ha lo scopo di progettare, realizzare e sostenere il Collegio delle Università Milanesi quale struttura permanente e residenziale, cui sono ammessi sulla base del merito studenti iscritti ai corsi di studio delle Università Milanesi, dottorandi e ricercatori senza distinzione di sesso, età, razza, provenienza e condizioni sociali. Il Collegio è anche aperto a docenti provenienti da Università italiane e straniere. In piena collaborazione con le Università Milanesi, la Fondazione, avvalendosi del Collegio, si propone di sostenere e valorizzare i talenti degli studenti durante il periodo di vita accademica e completarne la formazione culturale e professionale con l'intento di contribuire alla preparazione dei futuri dirigenti per la gestione di imprese e istituzioni pubbliche e private. Il Collegio, in particolare, crea un ambiente intellettualmente ricco e diversificato attraverso: - corsi, seminari e attività didattiche integrative in senso interdisciplinare degli attuali programmi di formazione universitaria; - attività extracurricolari, sportive e vita in comune a complemento degli studi accademici; - counseling e tutoring durante gli studi. In tale contesto è prevista la presenza di docenti provenienti dalle diverse università milanesi, di visiting professors, provenienti da atenei nazionali ed internazionali, di ex allievi. La conseguente formazione di rapporti interpersonali tra docenti, allievi ed ex-allievi favorisce una preparazione ampia e adatta ad operare efficacemente nelle imprese, nelle professioni e nelle scienze. La Fondazione collabora con le Facoltà e i Dipartimenti degli Atenei di Milano, nonché con le Istituzioni italiane e straniere che si propongono finalità convergenti con le proprie. Le attività didattiche sono aperte alla partecipazione delle imprese e degli enti interessati che si riconoscono nelle finalità formative proprie del Collegio.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Fisica  
Ingegneria Civile e Ambientale  
Ingegneria Gestionale  
Matematica

Dipartimenti coinvolti

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CoNISMa Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Scienze del Mare</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sito web</b>                                                               | <a href="http://www.conisma.it/index1.htm">http://www.conisma.it/index1.htm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrizione</b>                                                            | Il Consorzio Nazionale Interuniversitario per le Scienze del Mare, si propone di promuovere e coordinare le ricerche e le altre attività scientifiche e applicative nel campo delle Scienze del Mare tra le Università consorziate favorendo, da un lato, collaborazioni tra Università, altri Enti di ricerca, Enti locali e territoriali e Industrie e, dall'altro, il loro accesso e la loro eventuale partecipazione alla costituzione e gestione di laboratori esteri o internazionali operanti nel campo delle Scienze del Mare. Allo scopo di realizzare il proprio fine il Consorzio: 1.procede alla costituzione ed alla gestione in proprio di Sezioni e di Laboratori di ricerca avanzata e costituisce Unità di ricerca presso le Università, gli Istituti universitari, gli Enti pubblici e privati di ricerca; 2.promuove lo sviluppo della collaborazione scientifica tra le Università ed altri organismi pubblici e privati di ricerca, nazionali ed internazionali, che operano nel campo delle Scienze del Mare; 3.mette a disposizione delle Università partecipanti attrezzature, laboratori, centri, mezzi nautici da ricerca e quant'altro possa costituire supporto per l'attività del Dottorato di ricerca e nella preparazione di esperti ricercatori di base; 4.promuove ed incoraggia, anche mediante la concessione di borse di studio e di ricerca, la preparazione di esperti sia di base sia negli sviluppi tecnologici e nelle applicazioni delle Scienze del Mare; 5.promuove, incoraggia ed esegue, attività di formazione, anche continua e permanente, ed alta formazione nel settore delle Scienze del Mare, senza che le stesse siano finalizzate al rilascio di titoli accademici; 6.avvia le azioni di trasferimento dei risultati della ricerca nazionale ed internazionale in questo campo per le loro applicazioni nel settore pubblico e privato; 7.promuove e sostiene progetti nazionali ed internazionali, anche partecipando a programmi della Comunità Europea o di altri organismi internazionali; promuove inoltre l'acquisizione, la gestione e l'utilizzo di grandi apparecchiature nazionali ed internazionali, ivi compresi i mezzi nautici; 8.esegue studi o ricerche su commissione di Amministrazioni statali, Enti pubblici e privati, Enti locali e territoriali, Agenzie nazionali ed internazionali e fornisce ai medesimi pareri e mezzi di supporto relativi a problemi nel settore delle Scienze del Mare.                                                                             |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                 | Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Ingegneria Civile e Ambientale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CO.RI.TEL CONSORZIO DI RICERCA SULLE TELECOMUNICAZIONI</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sito web</b>                                                               | <a href="http://www.coritel.it/NS/index.html">http://www.coritel.it/NS/index.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Descrizione</b>                                                            | Il CORITEL persegue 1. lo svolgimento di attività di ricerca scientifica nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione (Telecomunicazioni e Informatica) e delle connesse tecnologie realizzative (Radio, Microelettronica, Ottica e SW); 2. la formazione di persone da orientare alla ricerca negli ambiti industriali e accademico. Il CORITEL favorisce la collaborazione tra Industria e Università per quanto riguarda i seguenti punti specifici: a) realizzare e gestire laboratori di ricerca attrezzati con quanto necessario per sviluppare progetti di ricerca a medio e lungo termine nel campo delle Telecomunicazioni, anche con l'obiettivo di pervenire alla realizzazione di prototipi sperimentali; b) seguire, da un punto di vista tecnico-scientifico, le linee di tendenza del settore dell'Ingegneria dell'Informazione e delle connesse tecnologie realizzative nel medio e lungo termine, in modo da fornire tempestivamente ai Consorziati industriali proposte di ricerca e di sviluppo di loro interesse; c) sviluppare i progetti di ricerca di cui al punto a), attraverso la collaborazione tra le Università Consorziati e la partecipazione attiva dei Consorziati industriali, stipulando, ove è necessario, anche contratti specifici; d) promuovere lo scambio di conoscenze tecnologiche tra le Università consorziate e l'Industria, mediante seminari o conferenze e dall'altro strumenti di progettazione avanzata; e) formare personale per lo svolgimento di attività di ricerca e sviluppo in ambito industriale; f) impegnare giovani laureati in attività di laboratorio finalizzate a scopi applicativi. Le attività tecnico-scientifiche sono in generale svolte in stretta e coordinata collaborazione fra i Consorziati, coinvolgono quindi in generale due o più laboratori "attività interlab". In caso di attività svolte nell'ambito di un singolo laboratorio: queste, sono "attività "mono-lab".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                 | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fondazione energylab laboratorio dell'energia</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sito web</b>                                                               | <a href="http://www.energylabfoundation.org/la-fondazione/energylab-e/">http://www.energylabfoundation.org/la-fondazione/energylab-e/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                               | La Fondazione si propone di promuovere la ricerca, lo sviluppo e l'innovazione nel settore dell'energia e dell'ambiente, di diffondere presso i cittadini, le istituzioni, gli enti privati, gli organi di informazione ed in generale l'opinione pubblica una migliore conoscenza delle tematiche e delle problematiche in materia energetica ed ambientale, anche favorendo il coinvolgimento e la sensibilizzazione delle realtà istituzionali, nonché degli organismi e delle autorità competenti in materia. La Fondazione, in particolare, intende: - promuovere e sostenere la ricerca e l'innovazione nel settore dell'energia e dell'ambiente, anche attraverso istituzione di borse di studio, premi e contribuzione in favore di soggetti che si siano distinti nei predetti settori attraverso studi, ricerche o particolari attività; - favorire ed incentivare lo sviluppo tecnologico nei campi applicativi della produzione, distribuzione ed utilizzazione dell'energia; - diffondere la conoscenza sull'uso efficiente dell'energia, sulle modalità di produzione, trasmissione, distribuzione, misurazione e vendita dell'energia, attraverso l'approfondimento dei problemi energetici, con particolare riferimento agli aspetti tecnici, economici, istituzionali, ambientali, normativi e regolamentari; - divulgare i risultati delle ricerche e delle innovazioni nei campi applicativi della produzione, distribuzione ed utilizzazione dell'energia, svolgendo un ruolo di connessione tra il settore scientifico e l'ambito dell'energetica territoriale, avendo particolare riguardo al rapporto tra i potenziali benefici derivanti dalla innovazione tecnologica in materia energetica e gli effetti ambientali prodotti o indotti; - diffondere le conoscenze in tema di energetica territoriale, favorendo l'informazione scientificamente fondata e corretta per la generalità dell'opinione pubblica, anche avvalendosi dell'ampio ventaglio interdisciplinare e culturale dei soggetti che fanno parte della Fondazione; - diffondere la conoscenza con riguardo alle più importanti tematiche in tema di ambiente ed energia (a titolo esemplificativo: Protocollo di Kyoto, energia nucleare, fonti alternative di energia, energie rinnovabili); - favorire il dibattito sulla politica energetica, valorizzando le istanze del mondo produttivo e istituzionale anche attraverso il coinvolgimento di altri enti ed imprese interessate a sostenere e finanziare tale attività con propri contributi, economici e |

non; - sviluppare relazioni istituzionali, sinergie e collaborazioni con altri organismi, pubblici o privati, italiani od esteri, che operino nei settori d'interesse della Fondazione o che ne condividano lo spirito e le finalità. Per il raggiungimento dei suoi scopi, la Fondazione può tra l'altro: - promuovere ed incentivare la realizzazione di studi, analisi, progetti e ricerche nel settore dell'energia (ivi incluse le forme alternative e rinnovabili di energia) e sua produzione, distribuzione, immagazzinamento, trasporto, trasformazione ed utilizzo, nonché nel settore della individuazione, ricerca e sfruttamento di fonti energetiche e giacimenti di materiali idonei alla produzione di energie; - favorire la ricerca e lo sviluppo scientifico tecnologico in materia di energia ed ambiente anche mediante istituzione di premi e borse di studio; - prestare attività di assistenza e consulenza a soggetti pubblici e privati per l'applicazione delle normative in

Descrizione

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | materia energetica/ambientale; - promuovere e organizzare seminari, stages, corsi di formazione, manifestazioni, convegni, incontri, procedendo alla pubblicazione dei relativi atti o documenti, e tutte quelle iniziative idonee a favorire un organico contatto tra la Fondazione, i relativi addetti e il pubblico.                                         |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b> | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali |

## FONDAZIONE POLITECNICO DI MILANO

|                 |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sito web</b> | <a href="http://www.fondazionepolitecnico.it/pagine/Fondazione-Politecnico-Chi-siamo-Storia.aspx">http://www.fondazionepolitecnico.it/pagine/Fondazione-Politecnico-Chi-siamo-Storia.aspx</a> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b> | Scopi della Fondazione sono: a) Promuovere il coinvolgimento della comunità sociale ed economica locale ai fini di sviluppare la cooperazione e la sinergia tra questa e il Politecnico. b) Valorizzare l'attività di ricerca e di formazione del Politecnico svolgendo funzioni di promozione e di sostegno, nonché di previsione in materia tecnologica e formativa anche tramite istituzione di osservatori permanenti. c) Promuovere e sviluppare l'internazionalizzazione della ricerca e della formazione del Politecnico tramite la gestione di appositi servizi e la partecipazione a iniziative congiunte con altri istituti nazionali e stranieri, con amministrazioni e organismi internazionali e in genere con operatori economici e sociali pubblici e privati. d) Promuovere iniziative a sostegno del trasferimento dei risultati della ricerca, dello sviluppo di nuova imprenditorialità e della qualificazione delle strutture delle amministrazioni pubbliche e della tutela della proprietà intellettuale. e) Gestire attività strumentali e di supporto alla didattica e alla ricerca scientifica e tecnologica, nonché l'esplicitamento di servizi funzionali alle stesse. f) Promuovere la raccolta di fondi privati e pubblici e le richieste di contributi pubblici e privati locali, nazionali, europei e internazionali da destinare agli scopi del Politecnico e della Fondazione. g) Promuovere la costituzione o partecipare a consorzi, associazioni o fondazioni che condividono le medesime finalità, nonché a strutture di ricerca, di alta formazione e di trasferimento tecnologico in Italia e all'estero, ivi comprese società di capitali strumentali a dette strutture. |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dipartimenti coinvolti</b> | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FUAP - Fondazione Universitaria per la Formazione delle Pubbliche Amministrazioni

|                 |                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Sito web</b> | <a href="http://www.fuap.it/">http://www.fuap.it/</a> |
|-----------------|-------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | la Fondazione si occupa, in via esemplificativa e non esclusiva, di: a) concorrere, in considerazione delle più significative riforme istituzionali, con ogni forma di azioni di ricerca, di didattica e in modo specifico di preparazione e formazione universitaria, professionale, manageriale, al radicamento e alla crescita nelle università e nelle amministrazioni pubbliche di una diffusa e motivata cultura civile e professionale fondata sui valori della conoscenza, della legalità e delle responsabilità personali ed etiche nell'ambito delle amministrazioni pubbliche, con particolare riferimento a quelle locali; b) perseguire il rafforzamento e la diffusione di una concezione innovativa dell'intero ordinamento pubblico, istituzionale, operativo ed amministrativo, basata sempre sulla trasparenza, la legalità, l'efficienza, la managerialità e il conseguimento dei risultati stabiliti. Per conseguire questi scopi la Fondazione, ispirando ogni sua attività ai valori dell'etica civica, del buongoverno e della corretta amministrazione, svolge sia nelle università, sia nelle amministrazioni pubbliche della Repubblica Italiana attività formative nelle aree scientifiche e didattiche interdisciplinari e multidisciplinari sinteticamente definite come: 1. politiche e delle istituzioni; 2. costituzionali, di governance e fiscali; 3. sociali - economiche; 4. manageriali e tecnologiche negli ambiti propri delle amministrazioni pubbliche; c) operare alla efficace attuazione di quanto disposto dalla legge 30 dicembre 2010, n. 240, articolo 28, comma 1 (Istituzione di un Fondo per la formazione e l'aggiornamento della Dirigenza presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca). Questa attività della Fondazione si svolge in sinergia con le amministrazioni pubbliche dei diversi livelli costituzionali e territoriali con particolare attenzione al personale degli enti locali, in vista delle nuove responsabilità connesse all'applicazione del federalismo fiscale; d) attivare master universitari di primo/secondo livello, in collaborazione con i Fondatori, riguardanti la formazione e l'aggiornamento del personale, delle amministrazioni pubbliche con particolare riferimento agli enti locali, nelle discipline e nelle tecniche informatiche di organizzazione e gestione delle amministrazioni pubbliche, anche in collaborazione con le università e/o loro singoli centri e dipartimenti, enti o altre istituzioni di alta qualificazione e specializzazione teorica, socio-economica e manageriale in specifici settori della amministrazione pubbliche; e) realizzare, in collaborazione con le amministrazioni pubbliche dei diversi livelli costituzionali e territoriali, corsi di formazione e aggiornamento specialistico, nonché l'attività di aggiornamento permanente del personale; f) favorire l'attivazione nelle università di indirizzi di studio, di formazione e di professionalizzazione per consentire l'ingresso nelle amministrazioni pubbliche di laureati in possesso di una preparazione culturale e civica, giuridica e politico-istituzionale, socio-economica, manageriale, gestionale, tecnica ed amministrativa ispirata dai valori della legalità, dell'etica civile, del buongoverno e della corretta |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

amministrazione associandola anche all'impostazione di una solida preparazione di base per la migliore e più efficiente

Descrizione

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | organizzazione delle amministrazioni pubbliche; g) raccogliere risorse economiche private e pubbliche finalizzate al finanziamento specifico delle attività della Fondazione tramite donazioni, rendite da attività istituzionali, contributi pubblici e privati, tasse di iscrizione e di frequenza ai corsi di formazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                      | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modelica Associazione Open Source Modelica Consortium (OSMC)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sito web</b>                                                                    | <a href="https://www.openmodelica.org/index.php/home/consortium">https://www.openmodelica.org/index.php/home/consortium</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descrizione</b>                                                                 | OSMC is a non-profit, non-governmental organization with the aim of developing and promoting the development and usage of the OpenModelica open source implementation of the Modelica computer language (also named Modelica modeling language) and OpenModelica associated open-source tools and libraries, collectively named the OpenModelica Environment, in the following referred to as OpenModelica. OpenModelica is available for commercial and non-commercial usage under the conditions of the OSMC Public License. It is the aim of OSMC, within the limitations of its available resources, to provide support and maintenance of OpenModelica, to support its publication on the web, and to coordinate contributions to OpenModelica. It is intended for OSMC to have good cooperation with Modelica Association, the organization                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                      | Elettronica, Informazione e Bioingegneria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Fondazione Accademia d'arti e mestieri dello spettacolo - Teatro alla Scala</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sito web</b>                                                                    | <a href="http://www.accademiascala.it/it/">http://www.accademiascala.it/it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrizione</b>                                                                 | La Fondazione, nel solco della tradizione artistica e culturale del Teatro alla Scala di Milano si propone di promuovere, favorire e incrementare l'istruzione, la formazione, l'aggiornamento e l'orientamento di coloro che intendono dedicarsi o già si dedicano ad attività connesse con la cultura, l'arte musicale e lo spettacolo, in particolare la formazione dei quadri artistici, tecnici e manageriali, promuovendo e incoraggiando ogni iniziativa intesa ad approfondire e diffondere la conoscenza di tali discipline. Per il raggiungimento dei suoi fini la Fondazione si occupa di: a) organizzare e realizzare corsi di formazione e perfezionamento per l'esercizio delle varie professioni nel settore dello spettacolo e dell'arte musicale; b) attuare e promuovere programmi e iniziative a sostegno della formazione e dell'istruzione dei giovani, anche collaborando con enti pubblici e/o privati e ricevendo contributi dai medesimi enti; c) attuare e gestire in modo diretto o indiretto scuole di ogni ordine e grado nonché, in genere, servizi educativi, culturali e ricreativi; d) predisporre strutture e servizi volti ad agevolare l'insediamento ed il consolidamento di iniziative di ricerca, di insegnamenti superiori, universitari, post-universitari e di formazione professionale in genere, nonché di qualsiasi altra attività finalizzata agli scopi precitati, anche in collaborazione con le Università degli Studi, con Istituti di ricerca pubblici e privati, Fondazioni e Associazioni; e) promuovere e favorire la collaborazione ed uno stabile coordinamento con istituti riconosciuti e operanti nell'ambito della formazione, allo scopo di definire ed attuare strategie ed interventi di comune interesse e di omogeneo indirizzo; f) promuovere e curare direttamente o indirettamente la redazione, l'edizione e la distribuzione di periodici, esclusa la stampa di quotidiani, libri, testi, dispense e qualsiasi altro strumento editoriale; g) elaborare materiale didattico a sostegno delle iniziative intraprese; h) promuovere ed organizzare mostre, manifestazioni, seminari e convegni, curare ricerche, nonché gestire corsi di formazione professionale; i) realizzare spettacoli lirici e teatrali, balletti e concerti con il preventivo assenso e la supervisione della Fondazione Teatro alla Scala; l) aderire, collaborare e stipulare convenzioni con organismi ed enti, nazionali ed esteri, che hanno scopo analogo o comunque connesso al proprio e/o svolgono attività nel settore della cultura, dell'arte e dello spettacolo. |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                                                      | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Associazione Fabbrica Intelligente Lombardia - AFIL</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sito web</b>                                                                    | <a href="http://www.afil.it/">http://www.afil.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                    | L'obiettivo di AFIL consiste nel promuovere e agevolare la ricerca e l'innovazione sulle tecnologie e pratiche abilitanti per la Fabbrica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione                                                                               | Intelligente e per la continua evoluzione integrata di prodotti, servizi, processi e sistemi di produzione , al fine di supportare al meglio la crescita del comparto manifatturiero lombardo. - Al fine di conseguire tale obiettivo, AFIL si impegna a gestire un partenariato, denominato Cluster Regionale Lombardo della Fabbrica Intelligente, in accordo con le linee guida definite dalla Regione Lombardia e ad operare quale soggetto delegato sulle tematiche della Fabbrica Intelligente. AFIL si relaziona con Finlombarda, cui è stato attribuito il ruolo di facilitatore dei rapporti tra l'Associazione e la Regione Lombardia e di coordinamento tra i diversi cluster regionali, collabora attivamente con l'omologa Associazione Nazionale denominata Cluster Fabbrica Intelligente, esprimendo anche un membro dell'Organo di Coordinamento e Gestione OCG, e con tutti i soggetti rilevanti per il conseguimento del proprio obiettivo a livello nazionale ed internazionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dipartimenti coinvolti                                                                    | Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Ingegneria Gestionale<br>Meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Consorzio Interun. Sistemi Integrati per l'Accesso - CISIA                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sito web                                                                                  | <a href="http://www.cisiaonline.it/it/home/1/CISIA.html">http://www.cisiaonline.it/it/home/1/CISIA.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descrizione                                                                               | <p>1. Il Consorzio ha per oggetto prevalente lo svolgimento di attività e ricerche nel campo dell'orientamento agli studi universitari, specialistici e di perfezionamento superiore ed il conseguimento degli scopi di seguito indicati: a) promuovere e coordinare la messa a punto di test di orientamento da proporre agli studenti in ingresso all'Università, affinché possano valutare il possesso di prerequisiti adeguati agli studi Universitari; b) fornire agli Atenei e alle strutture universitarie di formazione ericerca (Dipartimenti, Facoltà, Scuole o Strutture di raccordo comunque denominata) aderenti, ed agli altri soggetti che usufruiranno delle attività del CISIA, elementi quantitativi sia per definire ed individuare, tra gli studenti in ingresso all'Università, i profili degli eccellenti e dei meritevoli, sia per attribuire obblighi formativi aggiuntivi in ingresso e valutare poi il loro successivo soddisfacimento, sia per l'attuazione di eventuali procedure di selezione per l'ammissione ai corsi di Studio; c) svolgere un'azione costante di monitoraggio dei risultati, al fine di un miglioramento continuo della capacità valutativa del test; d) promuovere e coordinare il rapporto con la Scuola Secondaria Italiana di Il Grado, ma anche con Scuole Estere, al fine di diffondere contenuti e risultati del test e di favorire il pre-orientamento degli studenti durante gli ultimi anni di scuola; e) promuovere iniziative ed attività in collaborazione con il Ministero, o i Ministeri, competenti in materia di Pubblica Istruzione, Università e Ricerca al fine di un orientamento efficace agli studi universitari; f) favorire la collaborazione tra gli Atenei e le strutture universitarie aderenti, anche attraverso il coinvolgimento di altri Istituti di Istruzione Universitaria interessati alla problematica dell'orientamento in ingresso; g) collaborare, anche mediante la concessione di borse di studio e di ricerca, allo svolgimento di attività sperimentali nel campo dell'orientamento; h) stimolare iniziative di divulgazione delle attività di orientamento agli studi delle degli Atenei e delle strutture universitarie aderenti e dei soggetti che usufruiscono delle attività del CISIA; h-bis) fornire il supporto al monitoraggio della didattica e delle carriere degli studenti presso Atenei e strutture universitarie, in modo da contribuire alla raccolta di dati che permettano una visione generale dei percorsi formativi universitari, dall'ingresso all'uscita. Il Consorzio predispone strumenti esecutivi intesi in particolare a: i) istituire propri gruppi (Unità o Sezioni) finalizzati allo sviluppo di attività, anche a carattere sperimentale, nel campo dell'orientamento; j) sviluppare collaborazioni con tutte o alcune delle Università aderenti ed altri Enti pubblici e privati, nazionali ed internazionali, su obiettivi strettamente connessi con le finalità del Consorzio; k) mettere a disposizione delle strutture universitarie aderenti e dei soggetti che usufruiscono delle attività propri mezzi e basi di conoscenza al fine di sviluppare studi statistici e scientifici; l) acquisire gli strumenti hardware e software per la gestione delle proprie attività; m) sviluppare e/o acquisire piattaforme e infrastrutture telematiche per il collegamento fra le Università aderenti e fra queste ed i propri utenti; n) sviluppare metodologie e strumenti per l'autoapprendimento e l'autovalutazione; o) istituire borse di studio per la formazione di esperti nell'ambito delle proprie attività; p) eseguire studi e ricerche su incarico di Amministrazioni Pubbliche ed Enti pubblici e privati, mettendo a disposizione degli stessi mezzi e competenze propri del Consorzio.</p> |
| Dipartimenti coinvolti                                                                    | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| INSTM Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e la Tecnologia dei Materiali |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sito web                                                                                  | <a href="http://www.instm.it/">http://www.instm.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                           | <p>Il Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Scienza e Tecnologia dei Materiali, già costituito come Consorzio Interuniversitario Nazionale per la Chimica dei Materiali con atto convenzionale sottoscritto in data 7 settembre 1992, è un organismo di diritto pubblico con personalità giuridica di diritto privato, attribuita con D.M. 31 gennaio 1994, senza fini di lucro ed ha lo scopo di fornire supporti organizzativi, tecnici e finanziari e si propone di promuovere e coordinare la partecipazione delle Università consorziate alle attività scientifiche nel campo della Scienza e Tecnologia dei Materiali, in accordo con i programmi nazionali ed internazionali in cui l'Italia è impegnata. L'azione di coordinamento mira inoltre a favorire da un lato collaborazioni tra Università e Istituti di Istruzione Universitaria, con altri Enti di ricerca, Industrie e/o soggetti privati e dall'altro il loro accesso e la loro eventuale partecipazione alla gestione di laboratori esteri o internazionali di Scienza e Tecnologia dei Materiali, secondo le norme del presente Statuto. Presso ciascuna Università consorziata il Consorzio istituisce, mediante apposita convenzione con l'Ateneo, un'unità di ricerca INSTM quale sede operativa e luogo di svolgimento delle attività di ricerca. Al fine di realizzare i propri scopi il Consorzio: a) procede alla costituzione e alla gestione di Sezioni e di Laboratori di ricerca avanzata e, previ atti convenzionali, costituisce Unità di ricerca presso le Università e gli Enti Pubblici e privati di ricerca; b) promuove lo sviluppo della collaborazione scientifica tra le Università consorziate ed altri organismi pubblici e privati di ricerca, nazionali ed internazionali che operano nel campo della Scienza e Tecnologia dei Materiali; c) mette a disposizione delle Università partecipanti quelle attrezzature e laboratori che possano costituire supporto per</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

l'attività dei dottorati di ricerca e per la preparazione di esperti ricercatori; d) promuove, anche mediante la concessione di borse di studio e di ricerca, la preparazione di esperti sia di base sia degli sviluppi tecnologici e delle applicazioni della Scienza e Tecnologia dei Materiali; e) avvia le azioni di trasferimento dei risultati della ricerca nazionale ed internazionale in questo campo all'ambiente

Descrizione

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | applicativo e industriale; f) cura, in collaborazione con il mondo industriale, la realizzazione di strumentazione tecnologicamente avanzata e di processi produttivi innovativi; g) esegue studi e ricerche su commissione di Amministrazioni pubbliche, Enti pubblici e privati, e fornisce ai medesimi pareri e mezzi di supporto relativi a problemi nel settore della Scienza e Tecnologia dei Materiali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                     | Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ITALCERT S.r.l.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sito web</b>                                   | <a href="http://www.italcert.it/">http://www.italcert.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descrizione</b>                                | La società ha per oggetto le seguenti attività: 1. la crescita e lo sviluppo della cultura della Qualità, dell'Ambiente e della Sicurezza a beneficio del mondo dei prodotti e dei servizi, siano essi pubblici o privati, nonché dei loro utenti, anche mediante l'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento; 2. la creazione e gestione di un ente di certificazione per prodotti, servizi, impianti, sistemi di gestione qualità, ambiente e sicurezza, in ambito cogente o volontario; 3. l'accreditamento e/o notifica presso le Autorità competenti come ente di certificazione secondo le normative applicabili; 4. lo studio e la ricerca per applicare a Enti Pubblici (amministrazioni pubbliche e istituzioni ad esse collegate, università, strutture ospedaliere, ecc.) le normative europee sulla qualità, ambiente e sicurezza tenendo conto della specificità dei loro servizi e delle loro caratteristiche statutarie; 5. la diffusione dei risultati di tali ricerche ed il confronto con le altre istituzioni di ricerca operanti nel settore in ambito internazionale, la loro valorizzazione e la loro utilizzazione; 6. la promozione ed il coordinamento dei Soci al fine del raggiungimento degli scopi comuni; 7. Le verifiche, in qualità di Organismo di Ispezione di tipo "A", ai sensi della Direttiva 11 Marzo 2002 del Ministero delle Attività Produttive, su tutti gli impianti di cui al DPR 22 10 2001 n. 462. 8. La Formazione e l'aggiornamento professionale, in settori inerenti la propria attività quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo, qualità e certificazione, sicurezza sui luoghi di lavoro, ambiente, trasporto e logistica delle merci, con particolare riferimento al trasporto merci pericolose e comunque in qualunque settore tecnico. Tale attività può essere svolta anche per la formazione, qualificazione ed aggiornamento professionale di figure professionali ed altri addetti nell'ambito di specifiche normative nazionali e direttive comunitarie o internazionali, per cui può essere richiesta o meno una certificazione o approvazione da parte delle Autorità competenti. 9. Le Attività inerenti la Sicurezza, la Qualità e l'Affidabilità nei settori delle installazioni produttive e degli impianti. |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                     | Architettura e Studi Urbani<br>Architettura, Ingegneria delle costruzioni e Ambiente Costruito<br>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Design<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Energia<br>Fisica<br>Ingegneria Civile e Ambientale<br>Ingegneria Gestionale<br>Matematica<br>Meccanica<br>Scienze e Tecnologie Aerospaziali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Associazione Cluster Fabbrica Intelligente</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sito web</b>                                   | <a href="http://www.fabbricaintelligente.it/">http://www.fabbricaintelligente.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Descrizione</b>                                | L'obiettivo di CFI consiste nel promuovere e agevolare la ricerca pre-competitiva in materia di tecnologie di produzione all'interno dell'area della ricerca italiana ed europea. Al fine di conseguire tale obiettivo, CFI si impegna a gestire un partenariato pubblico-privato, denominato Cluster Nazionale della Fabbrica Intelligente, in accordo con le linee guida definite dal MIUR, al fine di contribuire alla realizzazione di attività di ricerca e innovazione in tema di produzione, secondo quanto richiesto dall'avviso per lo sviluppo di cluster tecnologici nazionali emesso dal MIUR il 30 maggio 2012 (cosiddetto Bando Cluster). Essa collabora con il MIUR e gli altri Ministeri competenti ai fini dell'implementazione di programmi italiani ed europei di ricerca, innovazione, sviluppo tecnologico e dimostrazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Dipartimenti coinvolti</b>                     | Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br>Ingegneria Gestionale<br>Meccanica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lombardy Energy Cleantech Cluster - LE2C</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sito web</b>                                   | <a href="http://www.energycluster.it/">http://www.energycluster.it/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                   | L'Associazione ha lo scopo di intraprendere tutte le iniziative idonee allo sviluppo e al consolidamento di un cluster tecnologico-industriale che promuova e favorisca in via principale il sistema produttivo lombardo per l'energia e l'ambiente con particolare riferimento ai seguenti ambiti: 1. Power generation energia convenzionale e nucleare; 2. Energie rinnovabili; 3. Gestione e depurazione delle acque; 4. Smart Grids trasmissione e distribuzione intelligente dell'energia; 5. Efficienza energetica; 6. Edilizia sostenibile (ambito civile e industriale). Tale scopo viene perseguito attraverso: - il consolidamento di sinergie fra sistema produttivo, enti di ricerca e Pubblica Amministrazione, sistema associativo imprenditoriale e sistema finanziario; - lo sviluppo e il potenziamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione            | <p>di reti lunghe e collegamenti coordinati e stabili con altri Cluster tecnologici regionali, con il fine di sostenere le attività sinergiche tra gli attori del Cluster, e di valorizzare efficaci modalità nel rapporto pubblico-privato per azioni diffuse di trasferimento dei risultati della ricerca verso le attività produttive; - il rafforzamento di reti di collaborazione e cooperazione anche a livello nazionale ed internazionale; al fine di promuovere: - lo sviluppo e la valorizzazione delle eccellenze presenti sul territorio regionale per quanto attiene l'ambito energetico e dell'edilizia sostenibile ; - il supporto alla crescita delle imprese, incrementando la visibilità sul mercato e l'inserimento in un Sistema produttivo riconosciuto per la produzione di qualità; - la messa a disposizione di strumenti innovativi (business community), creando un sistema di relazioni e scambio di informazioni strutturato, in cui le imprese posso agire come polo forte e unito unendo competitività a cooperazione (coopetition); - iniziative aggreganti che, a partire dalla collaborazione fra sistema produttivo, mondo della ricerca e dell'università, favoriscano la messa in comune di competenze e conoscenze, facilitando processi di ricerca e trasferimento tecnologico, attraverso una chiara individuazione delle linee di ricerca e sviluppo per i diversi ambiti tematici a cui LE2C si riferisce; - il sostegno a processi di internazionalizzazione, presidiando i mercati e favorendo sinergie ed alleanze di lungo periodo con imprese e network a livello europeo ed internazionale; - la messa a fattor comune di conoscenze, lo sviluppo di strumenti innovativi che consentano, soprattutto alle PMI, di affrontare con minori costi problematiche di carattere normativo ed organizzativo per quanto attiene l'accesso a nuovi mercati, colmando le carenze di professionalità e di supporti tecnologici specialistici.</p> |
| Dipartimenti coinvolti | <p>Chimica, Materiali e Ingegneria Chimica "Giulio Natta"<br/>Elettronica, Informazione e Bioingegneria<br/>Energia<br/>Ingegneria Civile e Ambientale<br/>Ingegneria Gestionale<br/>Meccanica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |