



Anno 2014

Università degli Studi di Napoli Federico II >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli""

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione
Il Dipartimento di Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli è impegnato prevalentemente sulle seguenti attività di Terza Missione partecipazione a consorzi per la terza missione pubblicazioni divulgative partecipazione attiva ad incontri organizzati a livello nazionale ed internazionale e ad eventi pubblici iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori Consorzi e associazioni per la terza missione Il Dipartimento di Matematica e Applicazioni partecipa ai due consorzi DAC - Distretto Aerospaziale Campano e Databenc - Distretto ad Alta Tecnologia dei Beni Culturali Public Engagement Uno degli obiettivi del Dipartimento è stato quello di promuovere, diffondere, trasferire e valorizzare le proprie attività di ricerca nei principali settori della matematica e delle sue applicazioni sia nelle scienze di base sia nell'ambito dello sviluppo scientifico e tecnologico. Il Dipartimento ha previsto un ampio programma di seminari e alcune giornate di studio, nonché numerosi congressi internazionali nei diversi ambiti della matematica. Orientamento e interazione con le scuole superiori Il Dipartimento prende parte alle attività del Piano Lauree Scientifiche (PLS) nel campo della Matematica e Statistica sin dalla sua istituzione risalente al 2005. PLS rappresenta il principale programma di orientamento universitario in ambito scientifico operante in Italia, rivolto a studenti iscritti agli ultimi anni delle scuole superiori. Le attività svolte in ambito PLS sono frutto di una stretta collaborazione tra numerose scuole del territorio e l'Ateneo federiciano. Attraverso PLS, il Dipartimento coinvolge ogni anno circa 300 studenti di oltre 20 istituti superiori della provincia di Napoli in percorsi laboratoriali di 20 ore finalizzati a presentare temi e metodologie proprie della matematica; tali percorsi sfociano poi in una manifestazione aperta dove gli studenti presentano lavori svolti in autonomia. Tra le attività di PLS si inserisce inoltre la pubblicazione di materiale didattico/divulgativo quale [1] Fare Matematica Insieme. A cura di M. Lapegna, Liguori ed. (2013), ISBN 8820761270, a scopo di supporto ai docenti che vogliano portare l'esperienza acquisita in PLS ad una platea scolastica più vasta.	

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

▶ QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
▶ QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

Quadro I.2 - SPIN-OFF

▶ QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
--------------	----------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

▶ QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi			
Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"	0,00	0,00	4.500,00	6.600,00

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

▶ QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative
No		3

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶ QUADRO I.5.a	I.5.a Scavi archeologici
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.5.b	I.5.b Poli museali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
▶ QUADRO I.5.c	I.5.c Immobili storici
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

▶ QUADRO I.6.a	I.6.a Trial clinici
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.6.b	I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.6.c	I.6.c Attività di educazione continua in Medicina
Nessuna scheda inserita	

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

▶ QUADRO I.7.a	I.7.a Attività di formazione continua
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.7.b	I.7.b Curricula co-progettati
Nessuna scheda inserita	

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

▶

QUADRO I.8.a

I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico

▶

QUADRO I.8.b

I.8.b Uffici di Placement

N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)
1.	Centro di Ateneo per l'Orientamento, la Formazione e la Teledidattica S.O.F.Tel.	2004	90.000,00	2,00

▶

QUADRO I.8.c

I.8.c Incubatori

▶

QUADRO I.8.d

I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione

N.	Ragione sociale	Anno di inizio partecipazione	Finalità prevalente	Tra i primi 10 dell'Ateneo
1.	Distretto ad Alta Tecnologia per i Beni Culturali S.c.ar.l. DATA BENC	2012	Trasferimento tecnologico (distretti tecnologici e centri di competenza tecnologica), Gestione di attività di formazione e networking legate alla valorizzazione della ricerca (es. NetVal),	Si

▶

QUADRO I.8.e

I.8.e Parchi Scientifici