

Università degli Studi di Napoli Federico II >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli""

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Dipartimento/Facoltà: conduce un mo	onitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative
No		
Iniziativa 1		
Data di svolgimento dell'iniziativa	06/05/2014 - 06/05/2014	
Titolo dell'iniziativa	Workshop Finale del Piano Lauree Scientifiche - Matematica e Statistica	
Obiettivi dell'iniziativa	L'obbiettivo principale dell'iniziativa è consentire agli studenti delle scuole superiori che hanno partecipato alle attività laboratoristi del PLS di produrre elaborati originali su argomenti non curruclari e presentarli ad una platea di studenti e docenti mettendo in gioco le competenze acquisite durante i laboratori del PLS	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No	
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori	
Breve descrizione	Alla fine delle attività di PLS si tiene un workshop in cui gli studenti coinvolti nel progetto presentano elaborati originali. Tali elaborati sono prodotti con l'aiuto degli insegnanti e ispirati a conferenze e percorsi laboratoriali a cui gli studenti hanno partecipato. Allevento sono invitati autorità accademiche, rappresentanti dell'Ufficio Scolastico Regionale e dirigenti scolastici E previsto un premio in buoni libro per la migliore presentazione	
Budget complessivo utilizzato	2400	
(di cui) Finanziamenti esterni	2400	
Impatto stimato in termini di pubblico	250 studenti delle scuole superiori e 40 docenti delle scuole superiori	
Link a siti web	http://www.dma.unina.it/laureescientifiche/	
Iniziativa 2		
Data di svolgimento dell'iniziativa	18/06/2014 - 18/06/2014	
Titolo dell'iniziativa	CONFERENCE ON ADVANCES IN APPLIED AND PURE MATHEMATICS, Ricerche di Matematica, Volume 63, Issue 1 Supplement, October 2014, Springer-Verlag, Issue Editors: Francesco de Giovanni, Giuliano Laccetti, Gioconda Moscariello, Carlo Sbordone	
Obiettivi dell'iniziativa	L'obiettivo principale dell'iniziativa è quella di orientare giovani studenti e laureati mostrando i più recenti sviluppi, ottenuti da ricercatori del Dipartimento, nei vari campi della matematica e delle sue applicazioni	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No	
Categoria/e di attività di public engagement	- pubblicazioni divulgative firmate dallo staff docente a livello nazionale o internazionale	
Breve descrizione	Gli articoli pubblicati nel volume coprono i svariati campi della matematica e delle sue applicazioni, quali ad esempio, equazioni alle derivate parziali, matematica discreta, stabilità non lineare, la fluido-meccanica, analisi numerica, processi stocastici, La pubblicazione documenta la giornata di orientamento temutasi presso il Dipartimento il 18 giugno 2014 e intitolata "CONFERENCE ON ADVANCES IN APPLIED AND PURE MATHEMATICS"	
Budget complessivo utilizzato	6240	
(di cui) Finanziamenti esterni	0	

Impatto stimato in termini di pubblico	giornata documentata dal volume ha avuto un pubblico di docenti e di !00 tra studenti di lauree magistrali, dottorandi, laureati vari	
Link a siti web	http://link.springer.com/journal/11587/63/1/suppl/page/1	
Iniziativa 3		
Data di svolgimento dell'iniziativa	04/03/2014 - 04/03/2014	
Titolo dell'iniziativa	IV Certamen Nazionale di Matematica "R. Caccioppoli"	
Obiettivi dell'iniziativa	Il Certamen Nazionale di Matematica ha la finalità di diffondere e incentivare negli studenti delle scuole superiori linteresse per la matematica e le sue applicazioni, potenziando le loro conoscenze, capacità e abilità.	
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No	
Categoria/e di attività di public engagement	- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori	
Breve descrizione	Il concorso è rivolto a tutti gli studenti del quinto anno di liceo scientifico che abbiano una buona valutazione in matematica. La prova consiste nella risoluzione di un elaborato di matematica. Il compito è stilato da una commissione formata da docenti del Dipartimento e della Mathesis di Napoli; la stessa commissione si occupa anche della correzione degli elaborati Tutti i partecipanti ricevono una pergamena, libri o materiale scolastico e i primi tre classificati un premio in danaro.	
Budget complessivo utilizzato	3000	
(di cui) Finanziamenti esterni	3000	
Impatto stimato in termini di pubblico	75 studenti e 25 professori di scuole superiori	
Link a siti web	http://www.matematicasulweb.eu/certamen	