



Anno 2014

Università degli Studi di Napoli Federico II >> Sua-Rd di Struttura: "Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli""

Parte III: Terza missione



QUADRO I.0

I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione

Il Dipartimento di Matematica e Applicazioni R. Caccioppoli è impegnato prevalentemente sulle seguenti attività di Terza Missione

- partecipazione a consorzi per la terza missione
- pubblicazioni divulgative
- partecipazione attiva ad incontri organizzati a livello nazionale ed internazionale e ad eventi pubblici
- iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori

Consorzi e associazioni per la terza missione

Il Dipartimento di Matematica e Applicazioni partecipa ai due consorzi DAC - Distretto Aerospaziale Campano e Databenc - Distretto ad Alta Tecnologia dei Beni Culturali

Public Engagement

Uno degli obiettivi del Dipartimento è stato quello di promuovere, diffondere, trasferire e valorizzare le proprie attività di ricerca nei principali settori della matematica e delle sue applicazioni sia nelle scienze di base sia nell'ambito dello sviluppo scientifico e tecnologico.

Il Dipartimento ha previsto un ampio programma di seminari e alcune giornate di studio, nonché numerosi congressi internazionali nei diversi ambiti della matematica.

Orientamento e interazione con le scuole superiori

Il Dipartimento prende parte alle attività del Piano Lauree Scientifiche (PLS) nel campo della Matematica e Statistica sin dalla sua istituzione risalente al 2005. PLS rappresenta il principale programma di orientamento universitario in ambito scientifico operante in Italia, rivolto a studenti iscritti agli ultimi anni delle scuole superiori. Le attività svolte in ambito PLS sono frutto di una stretta collaborazione tra numerose scuole del territorio e l'Ateneo federiciano. Attraverso PLS, il Dipartimento coinvolge ogni anno circa 300 studenti di oltre 20 istituti superiori della provincia di Napoli in percorsi laboratoriali di 20 ore finalizzati a presentare temi e metodologie proprie della matematica; tali percorsi sfociano poi in una manifestazione aperta dove gli studenti presentano lavori svolti in autonomia.

Tra le attività di PLS si inserisce inoltre la pubblicazione di materiale didattico/divulgativo quale

[1] Fare Matematica Insieme. A cura di M. Lapegna, Liguori ed. (2013), ISBN 8820761270,

a scopo di supporto ai docenti che vogliono portare l'esperienza acquisita in PLS ad una platea scolastica più vasta.