



Anno 2014

Università degli Studi di TRIESTE >> Sua-Rd di Struttura: "Scienze della Vita"

Parte III: Terza missione

▶ QUADRO I.0	I.0 Obiettivi e linee strategiche relative alle attività di Terza Missione
	La terza missione definisce l'insieme delle attività con le quali l'Università entra in interazione diretta con la società, affiancando le missioni di insegnamento e ricerca universitaria. Gli obiettivi della terza missione sono molteplici e diversificati. ANVUR raggruppa gli obiettivi della terza missione in due dimensioni: dimensione culturale e sociale e dimensione di valorizzazione economica della conoscenza. La dimensione culturale e sociale include prodotti che aumentano il benessere della società attraverso contenuti di natura culturale, sociale, educativa e civile. La dimensione di valorizzazione economica della conoscenza include attività che hanno come finalità la trasformazione dei prodotti della conoscenza in strumenti utili ai fini produttivi. Entrambe le dimensioni devono rafforzare la connessione e la reciproca contaminazione tra società e attività universitaria. La terza missione pone quindi l'Università in un ruolo attivo di costruzione di relazioni e di anticipazione delle esigenze della società, assumendo un ruolo chiave nel processo di crescita culturale, sociale ed economica delle comunità. Per questo è essenziale aprire le porte dell'Università per avvicinare un pubblico curioso di scienza alla ricerca che si conduce nei laboratori facendo ad esso toccare con mano il complesso e affascinante mondo scientifico. Inoltre, agendo a vari livelli e con varie modalità nel percorso educativo scolastico, queste azioni contribuiscono ad instillare il valore della ricerca e della cultura come motore essenziale per l'innovazione e la crescita del territorio e del paese. Da più di un decennio il Life Learning Center (LLC) del Dipartimento di Scienze della Vita, svolge queste attività nei confronti delle scuole secondarie di I e II grado. L'attività di LLC, caratterizzata da un'intensa e stimolante attività sperimentale su argomenti di biologia molecolare e vegetale hands-on, è rivolta sia a docenti che studenti e ha portato nei suoi laboratori un totale di 32.200 studenti. Solo negli ultimi 3 anni oltre 12.000 studenti hanno partecipato alle attività del LLC, con una media di oltre 4000 studenti/anno. Sulla base di questa iniziativa, il DSV sta sviluppando un progetto di ulteriore ampliamento delle attività di terza missione offerte, in coordinamento con le relative strategie e attività di Ateneo per la divulgazione e l'interazione con la società a vari livelli. L'obiettivo a medio termine è quello di consolidare il risultato raggiunto realizzando un'offerta ben strutturata ed organizzata che si avvalga di un supporto certo e continuativo. Criticità Le attività di terza missione, soprattutto quelle relative alla dimensione culturale e sociale, sono sovente svolte dai singoli ricercatori e non dalle istituzioni. Oltre l'attività di LLC, il censimento degli interventi di terza missione svolti presso il DSV ha rivelato: - il carattere individuale di gran parte di queste attività - l'assenza di coordinamento delle attività - l'assenza di una analisi dei bisogni delle comunità, funzionale a strutturare i contenuti e le finalità specifiche - il deficit nella pubblicità delle attività e prodotti di terza missione. Organizzazione La gestione dell'offerta scienza e società prevede: - 3 coordinatori (docenti delegati del Direttore per il settore terza missione-rapporti con il territorio) uno per ciascuno degli ambiti nei quali è articolato il DSV, a formare un comitato scientifico che vaglia le proposte e genera idee per implementare l'offerta di terza missione - 3 coordinatori (docenti delegati del Direttore per il settore terza missione-orientamento) uno per ciascuno degli ambiti nei quali è articolato il DSV, - 1 unità di personale tecnico che assolve funzioni di manager per gestione contatti con l'ufficio scolastico regionale e le scuole nel territorio, calendarizzazione e preparazione degli eventi, gestione della visibilità delle iniziative, - docenti, post-doc e altri esperti che offrono il loro contributo all'organizzazione e alla gestione delle esperienze di laboratorio

Risultati attesi

Oltre a contribuire alla crescita di una società della conoscenza, consapevole e libera, realizzando un aspetto fondamentale della missione dell'Università, questa iniziativa agisce come fondamentale attività di orientamento in entrata. E' emerso che almeno 1/3 degli studenti iscritti alla LT in Scienze e tecnologie biologiche dichiara di aver frequentato i laboratori dell'LLC. Inoltre, questa iniziativa pubblicizza l'Università in modo capillare presso le famiglie con diverse ricadute tra cui un incremento del supporto 5xmille.

La proposta

L'offerta di DSV per scuole e insegnanti sarà organizzata in attività seminari e sperimentali che avvicineranno in modo diretto al metodo scientifico e all'interpretazione dei

risultati. A questo pacchetto di offerte regolarmente proposto dal DSV, si potranno aggiungere interventi ad hoc concordati con il personale docente delle scuole.

Offerte didattiche per docenti e studenti delle scuole secondarie di II grado

Ambito Biomedico e Biologico molecolare

Analisi di alimenti

DNA fingerprinting

Estrazione del DNA

PCR da genoma umano

Protein fingerprinting

Trasformazione batterica

Riconoscimento di OGM

Laboratorio per la realizzazione di preparati galenici.

Ambito Ecologico ambientale:

La biodiversità: identificazione, conservazione e citizen science

(seminari e attività pratiche in campo)

Organismi come sentinelle ambientali: monitorare e mitigare i cambiamenti globali

Le piante: cibo ed energia per il pianeta (seminari, attività pratiche)

Dalla foresta alla tazzina: evoluzione della pianta del caffè (seminari e visite guidate)

Ecologia urbana: la città verde foreste urbane e verde pensile (seminari e visite guidate)

Blue growth: il mare, risorsa da conoscere e tutelare (seminari e attività in campo)

Fotosintesi clorofilliana (anche per la scuola media inferiore)

Il caffè: dal chicco alla tazzina

Geni vegetali visti da vicino

Estrazione del DNA dalla frutta.

Ambito Psicologico:

Gli stereotipi di genere, la violenza alle donne e ai minori: corso di formazione per i docenti

Il fenomeno del bullismo omofobico: corso di formazione per i docenti

Il fenomeno del doping: Corso di perfezionamento rivolto a insegnanti e studenti

L'impatto degli stereotipi di genere sulle performance cognitive e le scelte professionali: corsi per i docenti

Corso sulla sana alimentazione per studenti e genitori

L'influenza dei fattori cognitivi e motivazionali nel processo di valutazione: corso di formazione per i docenti

Offerte didattiche per docenti e studenti scuole secondarie di I grado

Ambito Biomedico e Biologico molecolare

Laboratori di biologia: analisi di alimenti

DNA fingerprinting

Laboratorio di galenica

Laboratori di Biologia ambientale

Fotosintesi clorofilliana

Ambito Psicologico

Corso di formazione sui disturbi dell'apprendimento (seminari formativi per i docenti)

Dopo la terza media? Analisi della scelta della scuola superiore attraverso una serie di ricerche condotte in collaborazione con la Provincia di Trieste.

Educazione a un sano e piacevole consumo alimentare con prodotti tipici e locali a partire dalle mense scolastiche, e realizzazione di un depliant formativo per le famiglie

nell'ambito del Progetto di Educazione ad un Sano Consumo Alimentare (P.E.S.C.A.).

Offerte didattiche seminariali e sperimentali hands on per docenti e studenti di scuole elementari

L'acqua che non ti aspetti

L'elettricità negli organismi viventi

La scienza in cucina

Viaggio all'interno delle cellule

Estrazione del DNA dalla frutta

Seminario formativo rivolto ai docenti sulla rappresentazione del corpo in funzione del genere nella letteratura per l'infanzia e l'immagine di sé nei bambini e nelle bambine delle scuole elementari.

Altre attività di disseminazione

Servizi, offerte didattiche seminariali e di formazione rivolte in genere alla cittadinanza ed esterne all'ambito dell'istruzione primaria e secondaria.

-Caffè delle Scienze: serie di incontri pubblici su vari temi scientifici svolti con cadenza mensile. Si protrae ormai dall'anno 2000 e permette al pubblico di conversare con i ricercatori.

-Partecipazione all'organizzazione di eventi come NEXT e Notte dei Ricercatori.

-Settimana del Cervello (Brain Awareness Week): serie di incontri con il grande pubblico per la divulgazione delle Neuroscienze (cadenza annuale).

-Olimpiadi delle neuroscienze: Featuring and divulgation delle Neuroscienze (competizione nazionale fra gli studenti delle scuole medie superiori, cadenza annuale).

-Organizzazione assieme al Centro Universitario di Studi e Ricerche sulla Pace di incontri seminariali e cicli di film

-Organizzazione annuale di una conferenza divulgativa, la Kanizsa Lecture, sui temi della psicologia e in particolare su scienza della visione

-Corsi per operatori sanitari e forze dell'ordine su tematiche inerenti alla violenza alle donne e ai minori

-Corsi per personale dell'ambito clinico e sanitario sulla valutazione e interventi nel bambino parlatore tardivo ,sui temi della Neuropsicologia e sui temi del disturbo dell'apprendimento

-Progettazione e coordinamento di corsi di formazione su tematiche inerenti la violenza alle donne e ai minori, organizzati per conto del Comune di Trieste e alcune scuole superiori della provincia, rivolti a operatori sanitari e forze dell'ordine

-Monitoraggio del servizio di consulenza psicologica rivolto a tutti gli studenti dell'ateneo che offre supporto per orientamento, counseling psicologico e motivazione allo studio

-Sviluppo e applicazione di strumenti per la valutazione dello stress lavoro-correlato in collaborazione con l'ufficio regionale dell'Inail.

- diverse attività di divulgazione scientifica sulla prevenzione dei tumori in collaborazione con la LILIT.

Quadro I.1 - PROPRIETÀ INTELLETTUALE

 QUADRO I.1.a	I.1.a Brevetti
---	-----------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

 QUADRO I.1.b	I.1.b Privative vegetali
---	---------------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo

Quadro I.2 - SPIN-OFF

 QUADRO I.2	I.2 Imprese spin-off
---	-----------------------------

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo

Quadro I.3 - ATTIVITÀ CONTO TERZI

 QUADRO I.3	I.3 Entrate conto terzi
---	--------------------------------

Struttura	Attività commerciale (1310)	Entrate finalizzate da attività convenzionate	Trasferimenti correnti da altri soggetti	Trasferimenti per investimenti da altri soggetti
-----------	--------------------------------	--	---	---

Scienze della Vita	523.092,08	0,00	2.472.024,64	60.000,00
--------------------	------------	------	--------------	-----------

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

▶ QUADRO I.4	I.4 Monitoraggio delle attività di PE
Dipartimento/Facoltà: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?	N.Schede Iniziative
Si	3

Quadro I.5 - PATRIMONIO CULTURALE

▶ QUADRO I.5.a	I.5.a Scavi archeologici
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.5.b	I.5.b Poli museali
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo	
▶ QUADRO I.5.c	I.5.c Immobili storici
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo	

Quadro I.6 - TUTELA DELLA SALUTE

▶ QUADRO I.6.a	I.6.a Trial clinici
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.6.b	I.6.b Centri di Ricerca Clinica e Bio-Banche
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.6.c	I.6.c Attività di educazione continua in Medicina
Nessuna scheda inserita	

Quadro I.7 - FORMAZIONE CONTINUA

▶ QUADRO I.7.a	I.7.a Attività di formazione continua
Nessuna scheda inserita	
▶ QUADRO I.7.b	I.7.b Curricula co-progettati
Nessuna scheda inserita	

Quadro I.8 - STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE

 QUADRO I.8.a		I.8.a Uffici di Trasferimento Tecnologico		
Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati Ateneo				
 QUADRO I.8.b		I.8.b Uffici di Placement		
N.	Denominazione	Anno Inizio attività	Budget impegnato per la gestione dell'attività nell'anno	N.ro di addetti in equivalenti a tempo pieno (ETP)



QUADRO I.8.c

I.8.c Incubatori

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo



QUADRO I.8.d

I.8.d Consorzi e associazioni per la Terza Missione

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo



QUADRO I.8.e

I.8.e Parchi Scientifici

Quadro abilitato in compilazione per il livello di aggregazione dati dell'Ateneo