



Anno 2014

Consiglio Nazionale delle Ricerche >> Sua-Rd di Struttura: "Istituto di linguistica computazionale"

Parte III: Terza missione

Quadro I.4 - PUBLIC ENGAGEMENT

QUADRO I.4		I.4 Monitoraggio delle attività di PE	
Sottostruttura: conduce un monitoraggio delle attività di Public Engagement?		N.Schede Iniziative	
No		3	
Iniziativa 1			
Data di svolgimento dell'iniziativa	09/10/2014 - 11/10/2014		
Titolo dell'iniziativa	LILC-CNR ha partecipato all'edizione 2014 dell'Internet Festival che si è tenuta a Pisa tra il 9 e il 12 ottobre a Pisa attraverso due iniziative, organizzate nell'ambito del Tutorial Tour, l'area del festival dedicata a proposte educative, formative e informative attraverso le quali diffondere e favorire l'uso consapevole della Rete e degli strumenti informatici e tecnologici, mettendoli a servizio di scuola, lavoro e conoscenza.		
Obiettivi dell'iniziativa	LILC-CNR ha partecipato all'edizione 2014 dell'Internet Festival che si è tenuta a Pisa tra il 9 e il 12 ottobre a Pisa attraverso due iniziative, organizzate nell'ambito del Tutorial Tour, l'area del festival dedicata a proposte educative, formative e informative attraverso le quali diffondere e favorire l'uso consapevole della Rete e degli strumenti informatici e tecnologici, mettendoli a servizio di scuola, lavoro e conoscenza.		
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No		
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog 		
Breve descrizione	La prima iniziativa (9/10), che si colloca all'interno del progetto Clavius on the Web, era finalizzata ad avvicinare il grande pubblico allo studio dei testi antichi, con particolare riferimento ai manoscritti del XVI secolo di proprietà di APUG. La seconda iniziativa (11/10), articolata in un Workshop seguito da laboratori interattivi, era finalizzata a una riflessione sul ruolo innovativo delle tecnologie del linguaggio nelle strategie di insegnamento e apprendimento nella scuola.		
Budget complessivo utilizzato	0		
(di cui) Finanziamenti esterni	0		
Impatto stimato in termini di pubblico	T09 _ Clavius on the Web Alla riscoperta della storia, del latino e dell'astronomia del XVI-XVII secolo - Al laboratorio hanno partecipato circa trenta persone, tra coloro che hanno assistito alla presentazione del Progetto e le persone che hanno interagito con gli strumenti software messi a disposizione attraverso i terminali presenti presso la Stazione Leopolda di Pisa. All'evento hanno partecipato principalmente studenti e docenti universitari. T62 _ Computer che insegnano, computer che imparano. Le tecnologie per il linguaggio della scuola - Al Workshop hanno partecipato circa 50 persone, provenienti sia dal mondo della scuola sia della ricerca. I laboratori pomeridiani hanno visto la partecipazione di insegnanti e studenti, che hanno avuto modo di sperimentare strumenti innovativi per la didattica delle lingue classiche e moderne, per lo studio della letteratura, e di supporto al "tutoring" per gli insegnanti.		
Link a siti web	http://www.cnr.it/eventi/file/documento/id/9535		
Iniziativa 2			
Data di svolgimento dell'iniziativa	26/09/2014 - 26/09/2014		
Titolo dell'iniziativa	In occasione della Notte Europea dei Ricercatori 2014, è stata allestita, presso l'Area della Ricerca di Pisa, una serie di stand con presentazioni e demo per illustrare i risultati delle diverse linee di attività di ricerca e sviluppo dell'Istituto di Linguistica Computazionale.		
Obiettivi dell'iniziativa	In occasione della Notte Europea dei Ricercatori 2014, è stata allestita, presso l'Area della Ricerca di Pisa, una serie di stand con presentazioni e demo per illustrare i risultati delle diverse linee di attività di ricerca e sviluppo dell'Istituto di Linguistica Computazionale.		
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No		

Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.) - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - siti web interattivi e/o divulgativi, blog
Breve descrizione	Negli stand allestiti nell'ambito della Notte dei Ricercatori 2014 sono state presentate le seguenti demo: reti semantiche al servizio dell'interpretazione del testo; studio in parallelo delle lingue classiche e delle traduzioni moderne; la linguistica per la robotica; alla scoperta della storia, del latino e dell'astronomia; quando gli oggetti ci dicono come vogliono essere usati; READ-It, uno strumento avanzato per la valutazione della leggibilità; tecnologie semantiche per il business
Budget complessivo utilizzato	0
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato in termini di pubblico	I diversi stand sono stati visitati sia da "addetti ai lavori" (ovvero studenti, docenti e ricercatori) che da cittadini curiosi, interessati a scoprire come la tecnologia informatica può essere applicata utilmente in domini prettamente umanistici. Il pubblico è stato numeroso e interessato.
Link a siti web	http://nottedeiricercatori.pisa.it/ilc/
Iniziativa 3	
Data di svolgimento dell'iniziativa	23/01/2014 - 23/05/2014
Titolo dell'iniziativa	Far partecipare studenti del liceo classico ad un progetto collaborativo per l'annotazione morfologica di una tragedia greca; rendere gli studenti consapevoli dell'importanza di progetti collaborativi fra mondo della Ricerca e mondo della Scuola.
Obiettivi dell'iniziativa	Far partecipare studenti del liceo classico ad un progetto collaborativo per l'annotazione morfologica di una tragedia greca; rendere gli studenti consapevoli dell'importanza di progetti collaborativi fra mondo della Ricerca e mondo della Scuola.
Presenza di un sistema di valutazione dell'iniziativa	No
Categoria/e di attività di public engagement	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day) - iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori - iniziative di democrazia partecipativa (es. consensus conferences, citizen panel)
Breve descrizione	Il progetto di annotazione morfologica di una tragedia greca e di alcune Odi di Orazio, rispettivamente presso il Liceo classico di San Marco dei Cavoti e il Liceo scientifico di Colle Sannita, è stato inserito nei Piani dell'Offerta Formativa (POF) dei due licei. L'attività si è svolta in tre fasi: a) incontro d'apertura, in cui i ricercatori ILC hanno fornito nozioni teoriche e hanno spiegato
Budget complessivo utilizzato	0
(di cui) Finanziamenti esterni	0
Impatto stimato in termini di pubblico	L'attività si è svolta in tre fasi: a) incontro d'apertura, in cui i ricercatori ILC hanno fornito nozioni teoriche e hanno spiegato l'uso della piattaforma di annotazione; b) annotazione dei testi da parte degli studenti durante il secondo quadrimestre; c) incontro di chiusura, aperto alla cittadinanza e patrocinato dalle autorità locali, in cui sono stati presentati i risultati del lavoro. Nelle fasi a) e b) il pubblico era costituito da circa 50 studenti, mentre l'evento finale ha visto coinvolte circa 100 persone.
Link a siti web	https://iislivatino.wordpress.com/page/6 http://www.ntr24.tv/2014/02/08/collaborazione-tra-il-liceo-classico-livatino-e-listituto-di-linguistica-computazionale-di-pisa